



МАДОУ
Детский сад №106
ГОРОДА ТЮМЕНИ

Краткая презентация основной
общеобразовательной
программы дошкольного образования
*Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №106 города Тюмени*

Образовательную деятельность детский сад №158 города Тюмени осуществляет в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).



Основные задачи образовательной программы ДОУ:

- ❖ обеспечение единых содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения ОП ДОУ;
- ❖ приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- ❖ создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ❖ построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.



Основные задачи образовательной программы ДОУ:

- ❖ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ❖ достижение детьми на этапе завершения ДОУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



Возрастные
периоды,
охватываемые
Программой
Учреждения

Группы раннего
возраста

Младшие группы

Средние группы

Старшие группы

Подготовительные к
школе группы

Ранний возраст от 1 года до 3 лет



Дошкольный возраст от 3 до 7 лет



В ДОУ функционируют группы:

- ❑ общеразвивающего вида
- ❑ 2 группы комбинированного вида для детей 5-7 лет,
- ❑ 2 группы компенсирующего вида.

Коррекционно-развивающая работа (КРР) в рамках инклюзивного образования в ДОО направлена:

- ❑ на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации;
- ❑ КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников: психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий, мониторинг динамики развития детей;
- ❑ КРР с обучающимися целевых групп в ДОО осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий.

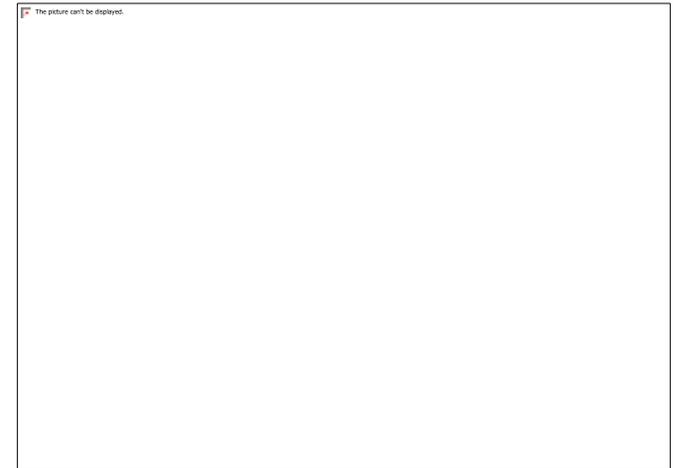
Организация режима пребывания детей

Режим работы:

12-ти часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Работа по реализации ОП ДООУ проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);**
- второй период (с 1 июня по 31 августа).**



Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). В обязательной части ООП ДО представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП. Программа содержит региональный компонент, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Образовательные области

```
graph TD; A([Образовательные области]) --> B[Социально-коммуникативное развитие]; A --> C[Познавательное развитие]; A --> D[Речевое развитие]; A --> E[Художественно-эстетическое развитие]; A --> F[Физическое развитие];
```

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

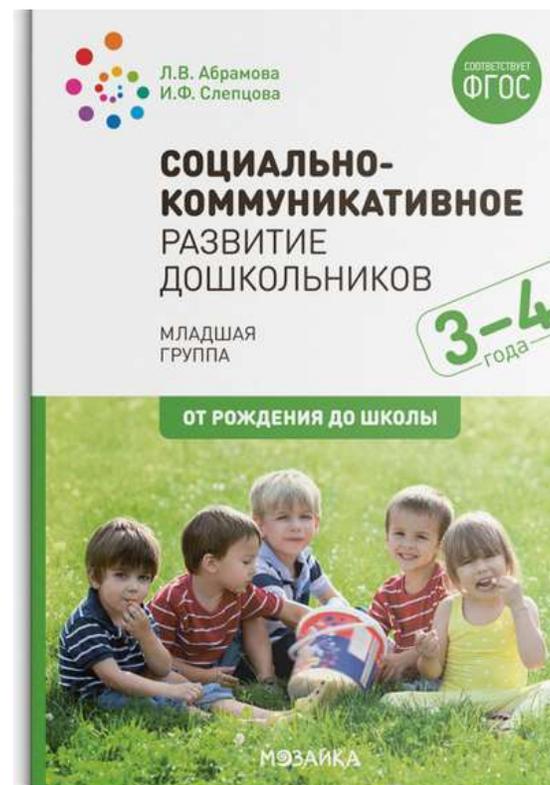
Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Социально коммуникативное развитие

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, социальные отношения, формирования основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасного поведения



Познавательное развитие

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



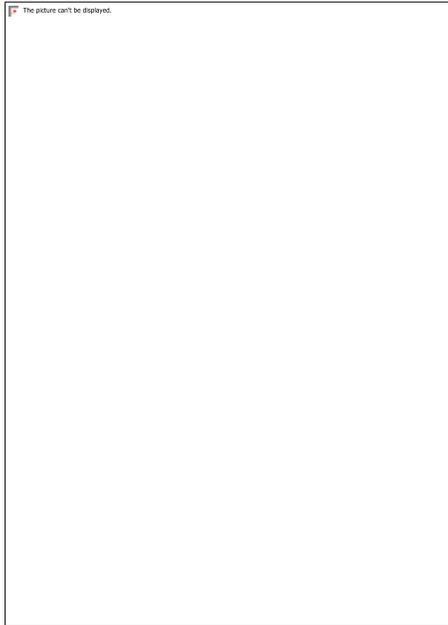
Речевое развитие

включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы



Художественно-эстетическое развитие

предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.



Физическое развитие



включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.