

## **Положение о режиме занятий обучающихся МАДОУ д/с №106 города Тюмени**

### **1. Общие положения**

1.1. Режим функционирования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №106 города Тюмени (далее МАДОУ) и режим занятий устанавливаются на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.Пин 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАДОУ, Правил внутреннего распорядка воспитанников, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий обучающихся (воспитанников) дошкольного образовательного учреждения

### **2. Режим занятий обучающихся.**

2.1. Режим занятий обучающихся расписанием, утвержденным руководителем детского сада.

2.2. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПин 2.4.1.3049-13:

2.2.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (I младшая группа) длительность основная образовательная деятельность составляет – не более 10 минут.

для детей от 3 до 4-х лет (II младшая группа) составляет – не более 15 минут,

для детей от 4- 5-ти лет (средняя группа) - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет (старшая группа) - не более 25 минут,

для детей от 6- 7-ми лет не более 30 минут.

2.2.2. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня, в том числе на игровой площадке во время прогулки.

2.2.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

2.2.4. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

2.3. Занятия проводятся в игровой форме со сменой видов деятельности.

2.4. Расписание носит «гибкий» характер, зависит от погодных условий, интересов детей.

2.5. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательной деятельности в середине основной образовательной деятельности в обязательном порядке предусмотрены физкультурные минутки.

2.6. Основная образовательная деятельность, требующую повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организуют в первой половине дня. Для профилактики утомления детей во время проведения основной образовательной деятельности, требующая повышенной познавательной активности и умственного

напряжения, сочетается с основной образовательной деятельностью по физической культуре, музыкальному воспитанию, художественно- эстетическому развитию.

### 3. Ответственность

3.1.Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

3.2.Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам

#### Примерная периодичность занятий

Образовательные области, виды деятельности	Периодичность				
	Третий год жизни	Четвертый год жизни	Пятый год жизни	Шестой год жизни	Седьмой год жизни
<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с миром Формирование элементарных математических представлений Конструктивно-продуктивная деятельность	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	3 раз в неделю	4 раз в неделю
<b>Речевое развитие</b>	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Художественное творчество</b>					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Физическое развитие</b>					
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b><i>Самостоятельная деятельность детей</i></b>					
<b>Самостоятельная игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в уголках развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно