**«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», в части обеспеченности объекта, мощений и услуг инвалидам и маломобильным группам населения.**

1. о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 1корпус | 2 корпус | 3 корпус | 4 корпус |
| Кабинет учителя – логопеда (наличие оборудования, учебно – методических и игровых материалов) | имеется | имеется | имеется | имеется |
| Кабинет педагога – психолога (наличие оборудования, учебно – методических и игровых материалов) | имеется | имеется | имеется | имеется |

1. об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 1корпус | 2 корпус | 3 корпус | 4 корпус |
| Таблички с информацией об учреждении на входных калитках (шрифт Брайля) | имеется | имеется | имеется | имеется |
| Таблички с информацией об учреждении при входе в здание (шрифт Брайля) | имеется | имеется | имеется | имеется |
| Таблички с информацией на служебных кабинетах (шрифт Брайля) | имеется | имеется | имеется | имеется |
| Мнемосхемы об путях эвакуации (шрифт Брайля) | имеется | имеется | имеется | имеется |
| Тактильная плитка на территории (от входной двери до группы и прогулочного участка) | отсутствует | отсутствует | имеется | отсутствует |
| Маркировка ступеней цветом | имеется | имеется | имеется | имеется |

1. об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Питание детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия) организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню.

1. об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**У**становлены:  
• тревожная кнопка для экстренных вызовов;  
• автоматическая пожарная сигнализация;  
• система видеонаблюдения.

Разработан  [**паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры**](https://school1alek.edusite.ru/p60aa1.html)по 4 корпусам

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» детский сад создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.  
  **Основные направления охраны здоровья:**- организация питания учащихся;  
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;  
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;  
- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров;  
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении;  
- профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении;  
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

1. о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт учреждения имеет ***версию сайта для слабовидящих.***

Обучающиеся ДОУ  не имеютдоступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

1. об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1. Maam.ru – социальная сеть дошкольного образования http://www.maam.ru/poleznaja-informacija/sait-dlja-vospitatelei.html

2. Всё для детского сада. Консультации для воспитателей. www.moi-detsad.ru

3. Подшивка за все года - Журнал "Дошкольное образование" dob.1september.ru

4. Журнал "Дошкольное воспитание" http://dovosp.ru/shop/magazine\_preschool\_education

5. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения http://e.stvospitatel.ru

6. Работа с родителями в детском саду (ДОУ) http://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm

7. Наглядное пособие для занятий в детском саду www.detsadd.narod.ru/index\_9.html

8. Социально-педагогический портал Дошкольники doshcolniki.ru

9. Детский портал «Солнышко». Для детей, родителей, педагогов www.solnet.ee

10. Детский сайт «Ребзики» - волшебные раскраски, детские пазлы rebzi.ru

11. Каталог детских сайтов http://ladushki.info/catalog.htm

12. Детский развлекательно-развивающий сайт Кошки-Мышки koshki-mishki.ru

13. Каталог детских сайтов | Детская медицина | Детские писатели www.detskiy-mir.net/catalog/1

1. о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

В нашем детском саду  имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата):

Кабинеты учителей - логопедов содержат:

- материалы и игры по темам

- зеркало с лампой дополнительного оснащения

- комплект зондов для постановки звуков

- дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания

- картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков

- логопедические альбомы для обследования

- предметные и сюжетные картинки по лексическим темам

- настольно-печатные дидактические игры

- алгоритмы, схемы, мнемотаблицы

- методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.