

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное учреждение
«Информационно-методический центр» города Тюмени



***Проект
«Орлята дошколята»***

г. Тюмень, 2024

Составители проекта:

специалисты отдела организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций Управления по реализации программ и проектов МАУ ИМЦ г. Тюмени: Исхакова Зухра Гайнулловна, начальник отдела;

Евдокишина Ольга Валерьевна, к. пед. н., доцент, методист;

Васильева Ирина Сергеевна, методист;

Азаматова Ольга Владимировна, заведующий МАДОУ детского сада № 160 города Тюмени;

Гнусарева Лариса Александровна, заведующий МАДОУ ЦРР детского сада № 110 города Тюмени;

Кулебакина Елена Александровна, заместитель заведующего МАДОУ детского сада № 118 города Тюмени;

Тимофеева Оксана Владимировна, заместитель заведующего МАДОУ детского сада № 112 города Тюмени;

Филоненко Екатерина Николаевна, заместитель заведующего МАДОУ детского сада № 183 города Тюмени;

Щеблыкина Татьяна Александровна, заместитель заведующего МАДОУ ЦРР детского сад № 158 города Тюмени

Проект «Орлята дошколята» направлен на развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, через создание детского движения.

Содержание

1. Целевой раздел	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи проекта	6
1.3. Ожидаемые результаты	7
2. Содержательный раздел	8
2.1. Содержание проекта	8
3. Организационный раздел	15
3.1. Ресурсное обеспечение проекта	15
4. Приложение	19

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

«Орлята дошколята» — это движение, включающее детей старшего дошкольного возраста в социально значимую деятельность *в рамках Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»*.

В рамках движения дети учатся социальной активности, в ходе участия в значимых мероприятиях, акциях и проектах у участников формируются важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию, бережное отношение к природе, осознанное участие в добровольческих и общественных мероприятиях.

В основе зародившегося движения «Орлята дошколята» - направления всероссийского проекта «Орлята России» с ориентацией на возрастные особенности детей дошкольного возраста: «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти», «Орлёнок — Мастер», «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Спортсмен», «Орлёнок — Доброволец», «Орлёнок — Эколог».

С 2022 года общероссийское движение «Орлята России» активно распространяется в образовательных учреждениях и охватывает детей разного возраста, в т.ч. воспитанников старших групп детских садов.

Нормативная база

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»;

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 г. ПР-2665);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»

Программа воспитательной работы Движения Первых (утверждена Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральным агентством по делам молодёжи (РОСМОЛОДЁЖЬ), Общероссийское общегосударственное движение детей и молодёжи «Движение первых».

Понятия, используемые в работе:

Социальная активность детей (В.Г. Маралов и В.А. Ситаров) – активность личности ребёнка (в частности дошкольника), его способность включаться в специфическую для данного возраста деятельность по решению общественных задач, проявлять такой уровень психической активности, который бы способствовал получению результатов, значимых для других и для себя в плане становления социально значимых черт личности.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны. Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Детское движение — это объединение различных групп, в которых консолидируются дети, дети и взрослые по принципу общности их личных и общественных устремлений. Детское движение способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка. В детском движении ребенок приобретает социальный опыт общения и деятельности.

Целевая группа – дети от 6 до 7 лет, будущие первоклассники, которые в перспективе в школе волеются в проект «Орлята России» в рамках Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых».

1.2. Цель и задачи проекта.

Цель участия в движении – развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Задачи:

1. Формировать у старших дошкольников навыки командообразования, принятие правил Орлятского движения, умение следовать им.
2. Формировать у старших дошкольников потребность и значимость в безвозмездной деятельности ради других людей.
3. Формировать ценностное отношение к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
4. Воспитывать у старших дошкольников уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
5. Развивать навыки природоохранной деятельности у старших дошкольников.

Ценностные основания проекта «Орлята дошколята»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Главный принцип участия в проекте – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение.

В основе проекта «Орлята дошколята» - направления всероссийского проекта «Орлята России» с ориентацией на возрастные особенности детей дошкольного возраста: *«Орлёнок — Эрудит»*, *«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»*, *«Орлёнок — Мастер»*, *«Орлёнок — Лидер»*, *«Орлёнок — Спортсмен»*, *«Орлёнок — Доброволец»*, *«Орлёнок — Эколог»*.

Возрастные особенности определяют формы деятельности, приемлемые для дошкольников.

Проект «Орлята дошколята» реализуется как компонент воспитательной деятельности, в основу которой положен системно-деятельностный подход. Реализация проекта осуществляется приоритетно через образовательные события.

Образовательное событие – это учебный формат, в котором дети получают новый жизненный опыт в совместной деятельности со взрослыми.

Образовательное событие состоит из трех этапов: подготовительный (педагог вместе с участниками придумывает идею, составляет сценарий, подбирает команду и организационные моменты); событийный (собственно событие); рефлексивный (размышления о прошедшем событии, о впечатлениях от него, подведение участниками личных итогов).

Настоящее образовательное событие предполагает, что у его участников есть значимая цель, которую они хотят достичь, которая вызывает у них эмоциональный отклик.

Реализация проекта осуществляется в период с сентября по май. В сентябре дети осваивают игровую программу, которая позволяет сплотить детский коллектив; в октябре организуются вводные занятия, направленные на погружение в проект; в начале ноября проходит посвящение в «Орлята дошколята». Далее на протяжении с ноября по май месяц дети осваивают 7 треков (см. таблицу 1). Освоение детьми новых треков осуществляется с учетом ранее полученных знаний по предыдущим трекам. В летний оздоровительный период организуется закрепление знаний детей, полученных в ходе освоения треков (игровая деятельность, встречи с людьми разных профессий, тематические мероприятия – праздники, развлечения, акции и т.д.).

1.3. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты участия в движении «Орлята дошколята».

По итогам участия в проекте «Орлята дошколята» дошкольник подготовительной группы:

- проявляет ответственность за свои действия и поведение;
- обладает первичной картиной мира на основе традиционных ценностей;
- понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности;
- любит свою малую родину, имеет представление о своей стране – России, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;
- умеет слушать и слышать собеседника, способен взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел;
- проявляет заботу о других, дружелюбен, доброжелателен;
- проявляет активность, самостоятельность, инициативу в разных видах деятельности и самообслуживании, трудолюбив;
- владеет основами речевой культуры, способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.

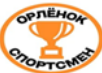
2. Содержательный раздел

2.1. Содержание проекта

<i>Трек</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Образовательное событие</i>	<i>Цель образовательного события</i>	<i>Ориентир на Программу воспитания</i>	<i>Взаимодействие с социумом</i>
Подготовительный этап	сентябрь 2025	1. Игры на командообразование «Играем вместе»	Выявление лидеров в группе, формирование микроклимата в группе	8 сентября – Международный день распространения грамотности; 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Общеобразовательные учреждения города Тюмени Библиотеки города Тюмени
		2. Мастер-класс по созданию герба группы «Будем мы друзьями в группе»	Развитие умения дошкольников взаимодействовать друг с другом, создание в детском коллективе благоприятного эмоционального фона		
		3. Игровая викторина «Теплые слова дружбы»	Способствованию установлению межличностных отношений в группе, доброжелательному общению		
		4. Развлечение «Мы одна команда»	Формирование дружеских взаимоотношений между воспитанниками группы, сплочение детского коллектива		
Вводный орлятский всеобуч	октябрь 2025	1. Квест «Мы будущие Орлята дошколята»	Знакомство с движением «Орлята России», треками, эмоциональный настрой на участие дошкольников в проекте «Орлята дошколята»	Третье воскресенье октября – День отца в России	Общеобразовательные учреждения города Тюмени
		2. Создание «Уголка Орлят дошколят»	Формирование представлений у дошкольников о проекте «Орлята дошколята», знакомство с символикой		

		3. Разучивание танца «Орлята России»	Формирование представлений у дошкольников о проекте «Орлята дошколята», знакомство с традициями		
Церемония посвящения	05 – 07 ноября 2025	Церемония посвящения в «Орлята дошколята»	Формирование у дошкольников чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции	4 ноября – День народного единства	Общеобразовательные учреждения города Тюмени
«Орленок-Эрудит»  Символ трека: «Конверт-копилка» Ценности: познание	10 ноября – 28 ноября 2025	1. Тематическая викторина «Эрудит это - ...»	Знакомство с понятием «Эрудит» (работа с символом трека). Формирование ценности познания. Открытие окружающего мира и понимание себя в нём; любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании	Последнее воскресенье ноября – День матери в России; 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Детский технопарк «Кванториум» Общеобразовательные учреждения города Тюмени
		2. Интеллектуальная игра «Знатоки»	Интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности		
		3. Кейс «Хочу все знать»	Развитие логического мышления, речи, смекалки, умения мыслить самостоятельно, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, расширять кругозор		
		4. Интеллектуальный	Развитие логического мышления,		

		турнир «Юные Эрудиты»	познавательных способностей и мыслительных операций		
«Орленок – Мастер»  Символ трека: «Шкатулка мастера» Ценности: познание	01 – 26 декабря 2025	1. Познавательная игра «Мастер это - ...»	Знакомство детей с понятием «мастер» (работа с символом трека)	8 декабря - Международный день художника; 31 декабря - Новый год	Музеи города Тюмени Общеобразовательные учреждения города Тюмени Библиотеки города Тюмени Учреждения культуры города Тюмени
		2. Марафон «Мастерская творческих профессий»	Формирование представлений детей о творческих профессиях, формирование осознания ценности труда и творчества в жизни человека		
		3. Клубный час «В мастерской Деда Мороза»	Способствование развитию коммуникативных навыков: умения обсуждать задачу, распределять роли и выполнять различные функции, осуществлять продуктивное сотрудничество. Изготовление новогодних игрушек		
		4. Творческая мастерская «Мастерята – дружные ребята»	Формирование умения действовать согласно установленному плану, использовать рационально ресурсы и время, а также выполнять правила безопасного труда при выполнении работы. Организация совместной деятельности по украшению группы к Новому году		
«Орленок – Доброволец»	12 – 30 января 2026	1. Встреча с интересными людьми «Сила добрых поступков»	Формирование нравственно-эстетических норм поведения, знакомство с понятиями «добро», «доброволец», «волонтёр» (работа с символом трека)	5 декабря – День волонтера (добровольца) в России;	Общероссийское движение детей и молодежи «Первые. Будь в движении. Тюмень»
		2. Конкурс чтецов	Воспитание нравственных качеств:		

 Символ трека: Круг Добра Ценности: милосердие, доброта, забота		«Доброта спасёт мир»	доброта, милосердие, сострадание, умение прощать	27 января – День снятия блокады Ленинграда	Общеобразовательные учреждения города Тюмени Центр внешкольной работы «Держинец» (например, зооволонтеры)
		3. Марафон добрых дел «Дари тепло своего сердца»	Формирование значимости и потребности в безвозмездной помощи ради других, объединение детей в желании оказать заботу и помощь. Формирование нравственных ценностей общества: добро, человеколюбие, благотворительность		
		4. Коллективная работа по созданию плаката «Делиться добром просто»	Способствование реализации стремления участвовать в доступной общественно-значимой деятельности, направленной на решение интересных и близких для ребенка задач при активном взаимодействии с другими людьми		
«Орленок – Спортсмен»  Символ трека: ЗОЖик (персонаж,	02 – 27 февраля 2026	1. Акция «Если хочешь быть здоров...»	Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и спорту, воспитание интереса к физической культуре (работа с символом трека)	23 февраля - День защитника Отечества	ТГМЦ (Тюменский городской многопрофильный центр) Отдел по физкультурно-оздоровительной работе Общероссийское движение детей и молодежи «Первые. Будь в движении.
		2. Командные игры «Игры нашего двора»	Привлечение к активному участию в подвижных играх с соблюдением правил и норм этического поведения, формирование умения контролировать свои действия в соответствии с правилами игры		
		3. Туристический поход-прогулка «У природы	Формирование интереса к физической культуре, спорту и		

ведущий здоровый образ жизни) Ценности: здоровый образ жизни		нет плохой погоды»	туризму, активному отдыху, умения взаимодействовать и договариваться в системе взаимоотношений взрослый-ребенок		Тюмень» Дворец творчества и спорта «Пионер» (Региональный ресурсный центр детско-юношеского туризма и краеведения) Тюменский городской многопрофильный центр (Центр тестирования ГТО)
		4. Фестиваль ГТО	Знакомство детей дошкольного возраста с системой тестирования в рамках Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне». Формирование физических качеств, которые необходимы для достижения поставленных целей 3. Организация и проведения тестирования детей ГТО		
		5. Соревнования «Малые зимние олимпийские игры»	Формирование интереса к физической культуре и спортивным достижениям России, Тюменской области, города Тюмени, детей группы Воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств		
«Орленок – Хранитель исторической памяти»	02 – 27 марта 2026	1. Встреча с интересными людьми «Героями не рождаются – героями становятся»	Воспитание любви и уважения к своей семье, малой Родине, России. Знакомство с понятием «Хранитель исторической памяти» (работа с символом трека)	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	Музеи Тюмени + школьные музеи (например, Детский центр «Музей детям» на территории Музейного
		2. Музыкально - спортивный праздник	Приобщение к изучению истории и современному состоянию Российской		

 Символ трека: альбом «Мы – хранители» Ценности: семья, Родина		«Школа молодого бойца»	Армии и флота, знакомство с традицией празднования Дня защитника Отечества.		комплекса им. И. Я. Словцова)
		3. Мастерская «Платок для мамочки»	Расширение представлений о культуре и традициях, семейных взаимоотношениях.		Библиотеки города Тюмени
		4. Тематический день «Хоровод дружбы»	Формирование у детей представления о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации.		Экскурсионные центры для школьников и старших дошкольников (например, Детский экскурсионный центр Радуга-тур; Центр детского туризма «Калейдоскоп») Детско-юношеские военно-патриотические клубы (например, Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи в Тюменской

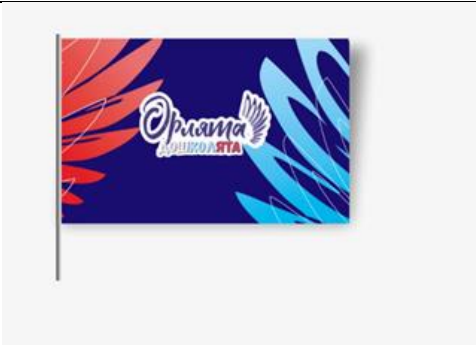
					области; Детско-юношеский центр Град) Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»
«Орленок – Эколог»  Символ трека: рюкзачок эколога Ценности: природа, Родина	30 марта – 24 апреля 2026	1. Акции: «Посади цветок», «Цвети, наш сад!»	Развитие у детей представления о взаимосвязи и взаимодействии человека с природой	1 апреля - Международный день птиц	Экологическое движение «Зелёный хоровод» Миротворец ЭкоДвор+ Дворец творчества «Пионер» - пункт сбора макулатуры
		2. Экологические листовки «Берегите лес», «Природа наше достояние»	Формирование у воспитанников экологической культуры, активной жизненной позиции; бережного отношения к природе родного края		
		3. Выставка «Кормушки для пернатых»	Вовлечение воспитанников в общее коллективное дело, воспитание заботы о птицах		
		4. Конкурс «Огород на окне»	Формирование у воспитанников экологической культуры, бережного отношения к растениям		
«Орленок – Лидер»	27 апреля – 22 мая 2026	1. Коллективный труд (изготовление стенгазеты) «Лидер – это...»	Развитие инициативности, активности воспитанников. Знакомство с понятием «Лидер» (работа с символом трека)	1 мая - День Весны и Труда;	Общеобразовательные учреждения города Тюмени
		2. Мастер-класс «Моя	Формирование умения планировать		

		идея для ребят»	деятельность, представлять свою идею, объективно оценивать свою деятельность, делиться опытом. Формирование умения взаимодействовать в условиях детского коллектива	9 мая - День Победы; 19 мая - День детских общественных организаций России	Общероссийское движение детей и молодежи «Движение первых»
		3. Презентация проекта «Моя инициатива - мой личный проект»	Проявление инициативы, выбор интересного направления, изучение/исследование и презентация итогов работы (с помощью педагога)		
		4. Развлечение «Я - ты - он - она вместе дружная страна»	Формирование умения эффективного взаимодействия в команде, умения договариваться, принимать решения, разделять ответственность, распределять роли, презентовать результат работы		
Подведение итогов	25 – 29 мая 2026	Итоговое занятие: создание эмблемы группы, вкладывая в нее полученные смыслы через образы и символы.	Подведение итога года в рамках проекта «Орлята дошколята», обсуждение какими были и какими стали орлята, достигли ли цели, которую ставили перед собой в начале проекта, какие интересные и значимые дела совершили, анализ содержания Орлятского уголка	1 июня - День защиты детей	Общеобразовательные учреждения города Тюмени

3.Организационный раздел

3.1. Ресурсное обеспечение проекта

Символика проекта «Орлята дошколята»

Логотип проекта	
Флаг	
Значок	
Галстук	
Флаг	

Флаг, Герб, Гимн России	Государственная символика Орлята живут под защитой своего государства, уважают его герб, флаг, гимн, как главные символы России. Гордятся историей своей страны и чтут традиции предков.  Флаг Флаг — это отличительный знак, символ государства. Наш флаг трайбастный, состоит из трех полос: сверху — белая, снизу — красная, а посередине — синяя. Белый, синий и красный — это цвета нашего флага, то есть флага нашей страны — России. Порядок цветов не случаен. В нем отразились многовековые представления людей об окружающем мире. Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий — цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество. Герб Герб — эмблема государства, и, конечно же, свой герб есть у России. Вероятно, ты уже знаешь, что он представляет собой изображение золотого двуглавого орла на красном щите? Орёл — царь птиц, у многих народов он олицетворяет власть, силу, величие, благородство. Посмотри, как широко раскинул свои крылья орёл на гербе России. Одна его голова обращена на запад, другая — на восток. Это очень символично. Ведь Россия расположена сразу в двух частях света: большая часть её площади находится в Азии, меньшая — в Европе.  Гимн России 1 куплет Россия — священная наша держава, Россия — любимая наша страна. Могучая воля, великая слава — Твое достояние на все времена! Припев Славься, Отечество наше свободное, Братских народов союз вековой, Предками данная мудрость народная! Славься, страна! Мы гордимся тобой! 2 куплет От колымаг морей до поларного края Раскинулись наши леса и поля. Одна ты на свете! Одна ты такая — Хранимая Богом родная земля! Припев Славься, Отечество наше свободное, Братских народов союз вековой, Предками данная мудрость народная! Славься, страна! Мы гордимся тобой! 3 куплет Широкий простор для мечты и для жизни Грядущие нам открывают года. Нам силу даёт наша верность Отчизне. Так было, так есть и так будет всегда! Припев Славься, Отечество наше свободное, Братских народов союз вековой, Предками данная мудрость народная! Славься, страна! Мы гордимся тобой! Слова С.В. Михалкова Музыка А.В. Александрова 
Песня «Орлята России»	«Орлята России» Орлята России нас выбрало время! Мы — дружба и сила, мы — гордое племя! Взмах тысячи крыльев в порыве едином Дороги откроет к высотам орлиным. Орлята России! Припев: Орлята России, мы — лидеры детства, Мы — юность и сила великой страны! Традициям славным любимой Отчизны В полете стремительном будем верны. Орлята России, Орлята России. Мы к вызовам жизни Должны быть готовы. И Родине нашей мы станем опорой. Мы в школе и спорте единой командой Добьемся успеха, мы знаем: так надо! Орлята России, Орлята России! Припев: Орлята России, мы — лидеры детства, Мы — юность и сила великой страны! Традициям славным любимой Отчизны В полете стремительном будем верны. Орлята России, Орлята России. Орлятское племя, пришло наше время Орлятское племя, пришло наше время Орлятское племя, пришло наше время Пришло наше время. О. Юрлова И. Жиганов  
Шаблоны информационных плакатов	Наши дежурные Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница  Наши дежурные 

Шаблоны информационных плакатов	
Мотивационные фразы	

Законы Орлят

Мы «Орлята» гордимся своей Родиной!



Мы «Орлята» дружно,
вместе и сообща делаем
добрые дела!



Мы «Орлята» всегда
стремимся учиться новому!



Мы «Орлята» уважаем старших,
заботимся о младших!



Мы «Орлята» держим слово!



4. Приложение

Легенда об Орлятах

Давным-давно в далекие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети. Такие же, как вы. Они мечтали о большом путешествии, но путь преграждали бурные реки, скалистые горы и высокие деревья. Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, не боясь преград.

Однажды они обратились к мудрому орлу: «Научи нас летать так же высоко и свободно. «Не бойтесь трудностей!» — ответил орел. — Дерзайте, пробуйте и помогайте друг другу!».

Послушав орла, ребята отправились в путешествие. В этом непростом, но очень интересном приключении они познавали мир и самих себя через дела и поступки. Дети долго находились в пути, но, только вернувшись домой, сделали важное открытие — все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья.

С тех пор этих детей стали называть «Орлятами». «Орленок» — это юный первооткрыватель, он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела.