**Требования в жизни дошкольника.**

**Что ВАЖНО знать родителям:**

* проявляйте достаточно твердости и последовательно­сти в воспитании;
* избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой — завышенных требований к ребенку;
* повторяйте свою просьбу одними и теми же словами;
* выслушивайте то, что хочет сказать ребенок;
* для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию;
* уделяйте ребенку достаточно внимания;
* не допускайте ссор в присутствии ребенка;
* установите твердый распорядок дня для ребенка и всех членов семьи, учите ребенка **четкому планированию** своей деятельности;
* придумайте гибкую систему вознаграждений за хоро­шо выполненное задание и наказаний за плохое поведение, можно использовать балльную или знаковую систему, за­вести дневник самоконтроля;
* не прибегайте к физическому наказанию! если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразно использовать спокойное сидение в определенном месте после совершения поступка;
* чаще хвалите ребенка, дети больше чувствительны к поощрениям, чем нам кажется;
* **составьте список обязанностей ребенка и повесьте его на стену, подпишите соглашение на определенные виды работ; постепенно расширяйте обязанности, предваритель­но обсудив их с ребенком;**
* не давайте ребенку поручений, не соответствующих его уровню развития, возрасту и способностям;
* **помогайте ребенку** приступить к выполнению задания, так как это самый трудный этап;
* когда вербальные средства убеждения, призывы, беседы оказываются не результативными, наиболее действенными будут средства убеждения «через тело»: лишение удовольствия, лакомства, привилегий, запрет на приятную деятельность, телефонные разго­воры; прием «выключенного времени» (изоляция, угол, ска­мья штрафников, домашний арест, досрочное отправление в постель); внеочередное дежурство по кухне и т.д.
* давайте ребенку возможность расходовать избыточную энер­гию, полезна ежедневная физическая активность на свежем воздухе — длительные прогулки, бег, спортивные занятия.

**Научно доказано, что систематическое выполнение домашних дел способствует психологическому и интеллектуальному становлению. А это влияет на самовыражение и выбор карьеры в будущем.**

Обязанности детей несут ряд положительных функций:

1. Приучают к трудолюбию, аккуратности, знакомят со словом «должен».
2. Учат планированию, постановке целей и выработке навыков, необходимых для их реализации.
3. Помогают рассчитывать и осознавать собственные цели.
4. «Приходить» от частного к общему. Чтобы убрать свою комнату, нужно собрать игрушки, заправить кровать, вытереть пыль.
5. Осваивать способность к самодисциплине. В процессе выполнения работы по дому малыш вдохновляется, организуется и создаёт рабочее настроение.
6. Учат быть отзывчивым, чутким, заботливым.
7. Учат осознанию своей необходимости. Каждому ребёнку хочется знать, что он помогает своей семье.

К тому же обязанности ребёнка в семье дают ему представление о жизни и процессах её осуществления. Помогающие родителям дети не вырастут эгоистами, они будут уметь самостоятельно справляться с неудачами, они не станут пассивными наблюдателями, а будут активными деятелями.

