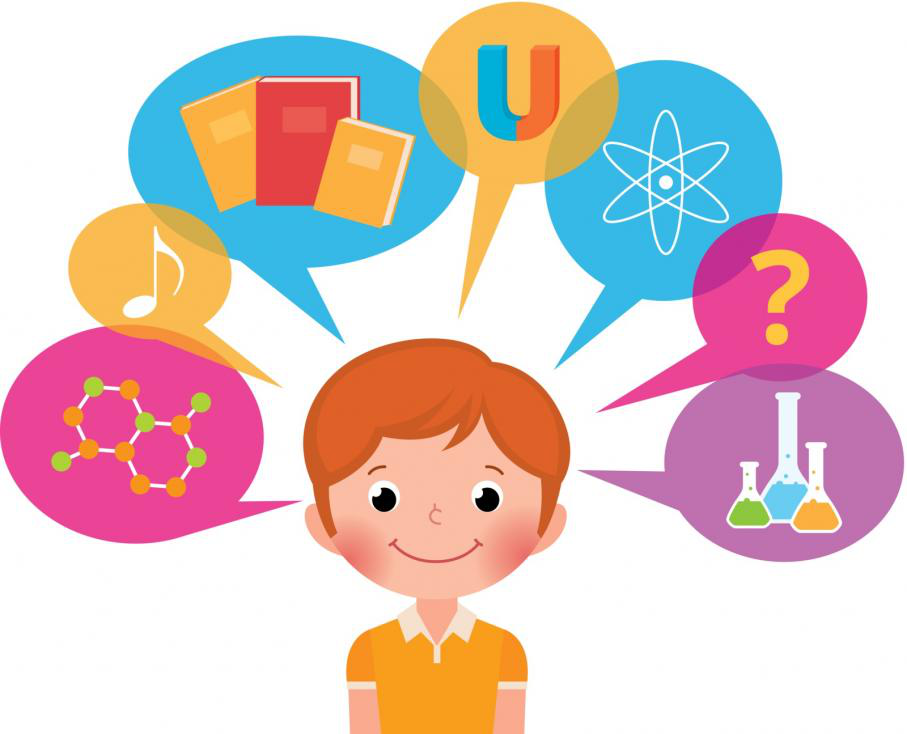
**Если у вас одаренный ребенок**

*(****памятка для родителей****)*



**Одар**ённый ребёнок характеризуется следующими проявлениями:

мыслит оригинально и творчески;

хорошо понимает юмор;

у него неистребимая жажда познания, неистощимое любопытство;

имеет богатое воображение (проявляется в сочинительстве, изобразительной деятельности, музыке и т. п.);

часто он не похож на других детей своей неординарностью, предпочтением общества взрослых.

Рекомендации для **родителей**

Поддерживайте в **ребенке** интерес к творчеству, оригинальность.

Никогда не ругайте его за то, что он делает что-то не так, как все.

Уважайте в ребёнке право на собственный выбор занятий, игр и на собственное дело.

Помните, что вы должны приспосабливаться к ребёнку, а не он к вам.

Помогайте справляться с проблемами в общении со сверстниками и взрослыми.

Найдите для него друзей, которые были бы так же хорошо развиты, как и он.

Не увлекайтесь соревновательными методами. **Если** ваш ребёнок будет всегда победителем, другие дети могут его возненавидеть.

Не говорите об **одар**ённости ребёнка в его присутствии, не перехваливайте его.

Не требуйте от ребёнка, чтобы он всегда и во всём был лучшим.

Делайте все возможное, чтобы обеспечить **ребенка игрушками**, бумагой для рисования, музыкальными инструментами - всем тем, что он сможет использовать для развития своих интеллектуальных и художественных способностей. Не ограничивайте **ребенка** в принадлежностях для игры и работы.

Сделайте вашу собственную жизнь как можно более интересной и насыщенной. Детям важно осознавать, что их **родители** находят хорошее применение своим способностям, развиваются. Пусть дети участвуют в ваших занятиях вместе с вами. Неважно, какие именно это занятия, лишь бы они способствовали самореализации, творческому развитию. Важен сам факт живого совместного общения.

Старайтесь реалистично оценивать способности вашего **ребенка**. **Если** требования неоправданно высоки, это может навредить **ребенку**. Когда **ребенок** не может достичь поставленной вами цели, его чувство собственного достоинства может резко понизиться из-за этой неудачи.

Относитесь к **ребенку** ласково и чаще хвалите его там, где это оправданно - вам нужно создать в доме атмосферу тепла и доверия.

***Советы Дэвида Льюиса***

Отвечайте на все вопросы **ребенка терпеливо и честно**.

Найдите достойное место в доме, где **ребенок** сможет демонстрировать свои работы, достижения.

Не ругайте **ребенка** за беспорядок в комнате или на столе, **если** это связано с творческим занятием и работа еще не закончена.

Показывайте **ребенку**, что любите его таким, какой он есть, а не за его достижения. Чаще говорите об этом вслух.

Поручайте своему ребёнку посильные дела и заботы.

Помогайте ему строить собственные планы и принимать решения

Не сравнивайте своего ребёнка с другими, указывая при этом на его недостатки.

Не унижайте своего ребёнка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.

Приучайте вашего **ребенка** мыслить самостоятельно.

Принуждайте **ребенка** придумывать истории и фантазировать. Делайте это вместе с ним.

Приучайте его к регулярному чтению с малых лет.

Внимательно относитесь к его потребностям.

Каждый день находите время, чтобы побыть с **ребенком наедине**.

Включайте **ребенка** в совместное обсуждение общих семейных дел.

Не дразните **ребенка за ошибки**.

Хвалите за любые успехи.

Учите его общаться со взрослыми любого возраста.

Разрабатывайте практические эксперименты, помогайте **ребенку** узнавать больше нового.

Не запрещайте **ребенку** играть со всяким хламом – это стимулирует его воображение.

Побуждайте **ребенка** находить проблемы и решать их.

Хвалите **ребенка** только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренне.

Будьте честными в оценке своих чувств к **ребенку**.

Не ограничивайте круг тем, обсуждаемых с **ребенком**.

Давайте **ребенку** возможность самостоятельно принимать решения. Пусть он почувствует ответственность за свои решения.

Помогайте **ребенку стать личностью**.

Помогайте **ребенку** находить полезные телепередачи и телепрограммы.

Развивайте в **ребенке** позитивное восприятие его способностей.

Поощряйте в **ребенке** максимальную независимость от взрослых.

Верьте в здравый смысл вашего **ребенка и доверяйте ему**.

Педагог-психолог Кириченко К.Н.