

**«Как весело и эффективно научить ребенка заниматься артикуляционной гимнастикой»**

**При выполнении упражнений ни в коем случае нельзя заставлять малыша, принуждать удерживать позицию губ или языка насильно. Негативные эмоции не принесут пользы.**

**Лучшее, что может быть: это – ИГРА! Игровые задания ваш ребенок будет воспринимать с радостью и потом сам будет вас просить еще с ним поиграть.**

**Устройте соревнования: чей язык длиннее?**

**- Кто может сделать глубже «Чашечку из язычка»  
- «Кто дольше продержит на языке соломинку без движения?...**

**- У кого «Грибок» больше похож на настоящий?**

**- Как «поиграть язычком в футбол»**

**- Или как посадить «маленького человечка на кончик язычка и покатать его на «Качелях» и т.д…Простор для фантазий необъятен. Занимайтесь вместе, придумывайте, творите радость и ваш малыш, не замечая, что серьезно занимается, будет укреплять свой артикуляционный аппарат, что непременно ведет к улучшению звукопроизношения, и чистой речи!  Учитель-**

**логопед Тарасова М.В.**