**Образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста**

**«Вода – источник жизни»**

****

**Воспитатель: Кузьмина Е.Л.**

**г. Тюмень**

**Ход занятия:**

Дети сидят полукругом.

**Воспитатель:** Жили-были Кап и Капелька. Кап был большой и толстый, а Капелька – маленькая и смешная. После дождя они весело прыгали с листьев на цветы, с веток на траву. Их фигурки блестящие и прозрачные. В солнечный денёк лесные зверушки: зайчики, лисички, белочки смотрелись в них, как в зеркало. И сегодня Кап и Капелька у нас в гостях.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, где они живут?

**Дети:** - Да! В воде.

**Воспитатель:** Вы, слышали о воде? Говорят она везде, Мы её не замечаем, мы привыкли, что вода, наша спутница всегда. А где же вода живёт?

(Перед детьми ставят глобус)

Да, вода живёт в реке, в океане, в море. Давайте посмотрим на глобус. Каким цветом на глобусе вода?

**Дети:** - Синим!

**Воспитатель:** На нашей планете 4 океана, 30 морей, много рек, озёр. Как вы думаете, это много или мало?

**Дети:**- Много!

**Воспитатель:** А знаете ли вы, какая вода в море?

**Дети:** Солёная!

**Воспитатель:** Её можно пить?

**Дети:** - Нет!

**Воспитатель:** А мы, какую воду пьём?

**Дети:**- Не солёную!

**Воспитатель:** Мы пьём пресную воду. Она находится в реках, прудах, озёрах.

- А мы можем с вами пить воду сразу из реки, озера?

**Дети: -** Нет, мы пьем ее уже очищенную из крана

**Воспитатель:** - А как вы думаете, почему нельзя пить воду сразу из реки?

**Дети:**- Потому что она там грязная ее нужно очищать.

**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята, я вам ещё покажу картинки, где же живет вода:

**Картина о море** ребята, посмотрите, что же мы с вами видим - море. А, вы хотите послушать песенку моря. А сейчас представьте, что вы, стоите, на берегу моря и море с вами разговаривает. А потом расскажете **Капельке и Капу**. Что же оно вам интересное сообщило.

**Дети слушают шум моря.**

**Фантазии детей 2 или 3**

**Воспитатель:** – А смотрите следующую картинку, где живет вода.

Посмотрите и скажите это что такое здесь изображено?

**Дети:** **Река.**

**Воспитатель:** Правильно это река. Значит, что мы можем сказать, что вода живет не только в море, но и в реке.

**Шум реки**

**Песенка моря отличается от песни реки?**

Посмотрите на следующую картину. Это что такое, ребята вы знаете?

**Дети:** **Водопад.**

**Воспитатель:** Ребята послушайте, как **шумит водопад**. Шумно да! Когда вода падает с высоты, она создает такой шум.

И еще одна картина домика воды (**показывает ручей).** Как выдумаете это что?

**Дети:** **Ручей.**

**Воспитатель:** Правильно. Течет ручей, журчит ручей. Я вам сейчас предлагаю послушать журчание ручейка. **(Музыка).**

Ребята пение ручейка отличается от шума водопада? Чем отличается**: у ручейка нежная, спокойная песенка, а у водопада шумная, громкая, не спокойная.**

**Воспитатель:** Ребята, а Капелька интересуется, знаете ли вы, кому нужна вода?

**Дети:** Деревьям, птицам, людям, животным, растениям.

**Воспитатель:** А нам с вами нужна вода в детском саду?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А для чего?

**Дети:** Умываться, мыть пол, готовить обеды, стирать, мыть игрушки, поливать цветы.

**Воспитатель:** Ребята, а ели бы не было воды.

Что произошло? Как вы думаете?

**Ответы детей**

Да, ребята, без воды всё живое на свете погибнет. Вода – это жизнь!

**Воспитатель:** У воды великая забота – напоить всех обитателей Земли.

Ребятки, вы, наверное, устали?

**Я предлагаю вам поиграть в игру «Вырастим цветы».**

**Физкультминутка.**

Вы будете семенами, а я хозяйкой. Я сажаю семена в землю. Ярко светит солнышко, на улице тепло. Я беру лейку с водой и поливаю семена. Они набухают и начинают потихоньку прорастать. Вот уже появились первые ростки. Они начинают тянуться вверх. Я ещё поливаю. Вот цветы подросли и раскрыли свои прекрасные бутоны. Как же красиво кругом, свежо и дышится легко и глубоко.

**Дети, а вы знаете, что вода волшебная.** С ней можно играть, проводить различные фокусы, опыты. Хотите поиграть с водой? - Да! Тогда прошу за столы!

**Опыт №1** «Тонет, не тонет».

**Воспитатель:** Перед вами ванночки с водой а на подносе у вас различные предметы. Дети в ванночку с водой опустите предметы что мы видим Дети: мы видим, что деревянные предметы не утонули, а железные утонули. **Воспитатель:** А скажите мне, что тяжелее железо или дерево?

**Дети:** Железо.

**Вывод:** Какое первое свойство воды мы с вами увидели. Вода выталкивает более легкие предметы, а тяжелые тонут.

**Опыт №2**

**Воспитатель:** Теперь возьмите баночку с водой и понюхайте, имеет ли она запах

**Вывод:** Чистая вода не имеет запаха. Чем пахнет газировка?

**Опыт №3**

**Воспитатель:** Ребята теперь в эту баночку с водой добавьте ложной сахар и размешайте. Что мы видим?

**Дети:** Сахар растворился

**Вывод:** В результате растворения в воде сахара получился раствор сладкий. Мы с вами обнаружили еще одно свойство воды растворитель, но цвет воды при этом остается прозрачным.

**Опыт № 4**

Вода окрашивается.

**Воспитатель:** Ребята, а я знаю, что вода может изменять свой цвет. Хотите убедиться в этом? В баночку с водой, ложечкой немножко положите гуаши и размешайте. Посмотрим, что произойдёт с водой. Изменила вода свой цвет?

**Дети:** Да.

**Вывод:** Вода может менять цвет в зависимости от того, какого цвета гуашь в неё добавили и растворили.

**Воспитатель:** А сейчас, у меня для вас сюрприз. (Показывает льдинку) Как вы думаете что это? Как можно получить цветные льдинки? Вода на морозе превращается в лед.

**Опыт №6:**

А сейчас еще один фокус с водой. У воспитателя на столе два стакана с водой и два яйца. В одном стакане воспитатель растворяет 5 чайных ложек соли, а другой оставит так. Опустить в оба стакана яйца. Что происходит? **Дети:** В соленой воде яйцо всплывает.

**Вывод:** В соленой воде легче плавать, потому - что тело поддерживает не только вода, но и растворенные в ней частички соли

**Итак:** Ребята мы сегодня с вами узнали о свойствах воды. Давайте вспомним еще раз.

**1.** Вода выталкивает более легкие предметы, а тяжелые тонут.

**2.** Чистая вода не имеет запаха.

**3.** Вода является растворителем.

**4.** Вода может менять цвет, когда ее окрашивают

**5.** На морозе вода застывает и превращается в лед.

**6.** В соленой воде легче плавать потому - что тело держит не только вода, но и соль растворенная в воде.

**Ребята, вам понравилось занятие?**

А что больше всего вам запомнилось? (Ответы детей).

Что нового о воде узнали? (Ответы детей).

Кап и Капелька дарят на память своих подружек – «капелек».

Дружите с ними и берегите их!

Занятие окончено.

