**Конспект открытого занятия**

**В первой младшей группе по развитию речи совместно с родителями**

**«Прогулка по весеннему лесу»**

**Задачи:** продолжать учить детей различать и называть признаки весны, расширять словарный запас детей, способствовать развитию речи, как средству общения, учить использовать в речи имена прилагательные, понимать и отвечать на вопросы взрослого предложениями из 2 слов, развивать память, внимание, связную речь.

**Ход**

**Игра – приветствие**

Здравствуйте, ручки хлоп-хлоп,

Здравствуйте, ножки топ-топ,

Здравствуйте, глазки хлоп-хлоп,

Здравствуйте, щечки, здравствуй лоб.

Здравствуйте, губки, здравствуйте зубки.

Здравствуйте мой носик биб, биб,биб

Здравствуйте детки, здравствуйте….

Воспитатель читает потешку.

Светит солнышко в окошко

Смотрит в нашу комнату,

Мы похлопаем в ладошки –

Очень рады солнышку!

**Солнышко:** Здравствуйте ребята. Вы меня узнали? Вы мне очень помогли в прошлый раз: нашли мои лучики, и я снова смогло светить и обогревать землю, чтобы зима ушла и наступила … что ребята?

**Воспитатель:** Постой - постой, солнышко, дети знают, какое время года наступает после зимы. Скажите солнышку ребята!

**Дети:** весна!

Солнышко: как вы догадались, что наступила весна?

**Д/И «Договори - ка»**

Весной снег… тает.

Весной солнце светит…ярче.

Весной бегут … ручьи и можно пускать … кораблики.

Весной на деревьях появляются …. листочки.

Весной появляются первые весенние … цветы.

Весной прилетают ...птицы.

**Солнышко**: Молодцы! А еще некоторые дикие звери в лесу всю зиму спали. Я их стало будить. Ежик проснулся, барсук проснулся, ящерицы, лягушки и змеи проснулись, а мой друг медвежонок не просыпается.

**Воспитатель:** а мы все пойдем в лес и разбудим его? А как же мы доберемся?

Ответы детей.

На поезде (муз. Чух-чух)

Приехали на полянку.

**Воспитатель:** Ребята, какое веселое стихотворение знаем про мишку? Давайте, расскажем, мишка услышит и проснется.

**Физкультминутка.**

Мишка косолапый

По лесу идет. *Имитация косолапой походки медведя.*

Шишки собирает, *наклоны – «поднимают шишки, кладут в корзину».*

Песенку поет.

Шишка отскочила-

Прямо мишке в лоб! *Хлопок а ладоши и по коленям.*

 Мишка рассердился. *Топают ногами.*

И ногою – топ! *Топают одной ногой.*

Подходят к берлоге медведя

**Медведь:** ой, чуть не проспал!, а что, зима уже закончилась?

**Солнце:** конечно. Я уже давно тебя бужу своими лучиками, а ты все спишь!

**Медведь:** ура, зима прошла и наступила… ой, забыл…

**Воспитатель:** а ты у ребят спроси.

**Медведь:** ой, сколько детей! Здравствуйте, ребята! Скажите мне, пожалуйста, какое время года наступило?

**Дети:** весна.

**Медведь:** и, правда, весна! Снег растаял, и листочки на деревьях и кустарниках распустились! А я все сплю! Спасибо, что разбудили меня, дети! Только, мне что- то грустно, и совсем не весело…

**Воспитатель:** а мы тебя сейчас развеселим.

**Танец с ложками.**

**Медведь**: спасибо, вам ребята! Развеселили, пойду своих друзей развеселю.

*Зайку увидели*

**Воспитатель:** ой, ребята, смотрите, кто там прячется? Зайка! Зайка, выходи, не бойся, мы тебя не обидим!

**Зайка**: здравствуйте, ребята! Куда вы идете?

Воспитатель: мы солнышку помогли, медвежонка разбудить от зимней спячки.

**Зайка:** да, мы тоже очень рады весне, снега нет, лужайки зазеленели, а мы шубки поменяли свои зимние беленькие, на серенькие, чтобы от волка легче прятаться было. Да и белые шубки - зимние, теплые, сейчас в них жарко.

А мы сейчас с друзьями зайками шариками играли и все их смешали, теперь я не могу их разобрать по цветам. Помогите мне, пожалуйста *(рассыпает шары).* Соберите красные шары в красную коробочку, синие – в синюю, а желтые – в желтую.

**Зайка**: молодцы! ребята, спасибо вам. А давайте с вами поиграем!

**Подвижная игра «Зайка прыгал и устал».**

**Воспитатель**: весело зайка с тобой.

**Зайка**: ребята, а вы знаете песенку леса? хотите послушать?

**Воспитатель**: ложитесь на «травку», закройте глазки и послушайте эту песенку. *(звучат звуки леса: ручейка, птичек).*

Кого вы услышали в песенке? *(индивидуальные ответы детей).*

**Зайка:** ребята, вы мне очень понравились, но мне надо бежать, у меня еще много дел. До свидания.

**Воспитатель:** ребята, а нам пора возвращаться в группу. Полетим на самолете.