**Тема**: «Город, в котором я живу…»

 **Цель**: воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу.

**Задачи:**

* Продолжать воспитывать любовь к родному краю;
* Рассказывать детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях;
* Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми;
* Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

**Предварительная работа:**

* беседа о названиях улиц;
* беседа о городском транспорте;
* беседа о домашних адресах;
* игра "Путешествие по родному городу".

**Материалы и оборудование:**

* фотографии города формата А 4;
* кубики
* макет города

**Ход занятия:**

Ребята, становитесь в круг, давайте поприветствуем друг друга:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Велик, прекрасен город наш

Над вольною рекой

И самый лучший он для нас,

Родной и дорогой.

Ребята, Вероника прочитала вам стихотворение о нашем родном городе, городе, в котором мы живем, а многие из вас здесь родились. Вспомните, как называется наш город.

Правильно, ребята! А как называют жителей нашего города?

А сейчас наши юные тюменцы присаживайтесь на стульчики.

Дети, вы знаете, что в городе много разных зданий. Все они различаются по своему назначению. Я предлагаю ответить на мои вопросы и узнать, что это за здание.

1. Как называется здание, в которое дети приходят утром, занимаются, играют, а вечером их забирают домой родители? (детский сад).
2. Как называется здание, в котором мы можем купить продукты? (магазин).
3. Как называется здание, в котором живут люди? (дом).
4. Как называется здание, в котором лечат детей? (поликлиника, больница).
5. В этом здании мы можем отправить письмо или посылку? (почта).
6. Как называется здание, в котором продаются лекарства? (аптека).
7. Как называется здание, в котором мы смотрим спектакль? (театр).

В нашем городе очень много красивых многоэтажных домов. Давайте поиграем в игру «Я живу на … этаже»

Игра «Я живу на … этаже» (дети проходят за столы, где лежат кубики, и строят «башни», соответственно номеру своего этажа)

Я хочу рассказать вам одну историю. Послушайте ее: А вы знаете, дети, был случай такой. Ехали люди с работы домой. Только доехали - вот чудеса. Все позабыли свои адреса. Ищут, волнуются, смотрят кругом: «Где наша улица? Где наш дом?» Ищут водители: «Где наш гараж?» Мечутся жители: «Где наш этаж?» Всё перепуталось, и все заблудились. К счастью, такое лишь в сказке случилось. Воспитатель: Ребята, а вы знаете свой адрес? Чтобы с вами такого не случилось! Давайте назовём свой домашний адрес!

 Мне пришла в голову интересная идея, а не попутешествовать ли нам по городу?

Мы попадем туда, где гуляют и отдыхают дети. Мы пойдем пешком по улицам.

А улицы бывают разные; узкие и широкие, длинные и короткие, и ходить по ним можно тоже по разному. Попробуем?

В городе есть и узкие улочки – по одному идем

И широкие улочки – парами ходьба

Здание высокие – ходьба на носочках с вытянутыми руками вверх

И машины ездят – идем скользящим шагом.

 Дидактическая игра «Проведи дорожку»

Ребята, а вы заметили как весной преображается наш город. Это люди делают его красивым. Что они для этого делают?

А вы хотите украсить наш город? Давайте посадим эти цветы !