Краткосрочный проект «Сидим дома с пользой»

 Папушина Елена Сергеевна

Проект по теме: «Сидим дома с пользой»

Тип проекта: игровой, творческий.

Продолжительность: краткосрочный 1 месяц, апрель 2020 г.

Участники проекта: воспитатели ДОУ, родители, дети средней группы.

Цель проекта: вооружить родителей разнообразными практическими и теоретическими знаниями и умениями, которые могут им понадобиться в процессе воспитания детей и формирования знаний детей по тематике недели.

Задачи:

Образовательные:

1. Организовывать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность детского сада, как полноправных участников образовательного процесса.

2. Повышать грамотность родителей в вопросах организации игровой деятельности дошкольников.

Развивающие:

1.Обеспечить взаимосвязь с другими видами деятельности: изобразительной, музыкальной, художественной литературой, конструированием.

2. Развитие у детей интереса к различным видам игр.

Форма работы: онлайн - общение с родителями посредством интернет сайта.

Гипотеза проекта:

Если правильно организовать взаимодействие с родителями, используя в работе ИКТ, возрастет интерес к совместной деятельности с ДОУ и родители станут активными участниками образовательного процесса.

Обоснование проекта:

 Организовать с помощью сети Интернет общение с родителями. Ведь очень часто перед родителями встают трудные вопросы, которые разрешить в одиночку очень сложно, а с помощью современных сетевых сервисов они могут получить помощь от воспитателей, педагогов по интересующим вопросам. В настоящее время у многих родителей нет достаточного количества времени для общения с педагогами или узкими специалистами. Ее создание позволит родителям увидеть фотографии различной деятельности детей дома, получить виртуальную консультацию по интересующему вопросу, повторить с детьми знакомые песенки, просмотреть фрагменты режимных процессов и даже обменяться мнением и поделиться своим опытом в той или иной области.

Ведущие принципы функционирования сайта В Контакте *«Сидим дома с пользой»*.

• информационная открытость;

• своевременность и оперативность подачи информации;

• индивидуальный подход;

• сотрудничество;

• гуманистический подход в виртуальном общении;

• свобода включения в виртуальное общение.

Предполагаемые результаты:

• Создание единой системы использования информационных компьютерных технологий во взаимодействии группы с семьей;

• Развитие сотрудничества между педагогами и родителями посредством общения на страницах группы;

• Педагогическое просвещение родителей (полезные ссылки, статьи, новости, объявления;

• Своевременное информирование через вайбер, сайт группы;

• Непосредственный обмен видео-фотоматериалами в мобильном приложении Вайбер.

Этапы проведения психолого-педагогического просвещения родителей.

Первый этап: *(начальный)*:

Цель:

• заинтересованность родителей проектом;

• дать представление о том, как можно участвовать в нем;

• направить на совместную игровую деятельность с детьми.

Второй этап *(практический)*:

Цель:

• повышение уровня педагогической культуры родителей в области *«Социализация»* детей дошкольного возраста.

• заинтересованность родителей проблемой как организовать игровую деятельность в семье.

Работа педагога:

• Обновление сайта группы;

• Публикация объявлений, консультаций, рекомендаций на сайте группы;

• Размещение полезных ссылок.

Работа с родителями:

• Просмотр тематических презентаций по разным направлениям, тематике недели;

• Просмотр информации, документов, новостей группы и ДОУ;

• Просмотр ссылок;

• Размещать результаты в форме фотоотчёта на сайте группы *«Сидим дома с пользой»*.

Мероприятия практического этапа:

1. *«Рисуем ласточку»*  - способствовать сотрудничеству родителей и детей в совместной творческой деятельности.

2. *«Светлая Пасха»* - любая форма работы

3. *«Наш день»* – рисунок *(интересные занятия)*

4. Вот так мы играем *(фото)*

5.Игра: *«Построй из счетных палочек маленький домик и большой дом»*.

Цель: развитие мелкой моторики.

http://mbdou-38.ucoz.ru/Sovety/konstruiruem\_iz\_schetnykh\_palochek.pdf;

https://kladraz.ru/podgotovka-k-shkole/uprazhnenija-so-schetnymi-palochkami-dlja-doshkolnikov.html

набрать в интернете – Каринки из счетных палочек.

 6. Рисование по клеточкам - в процессе занятий дети вырабатывают чёткую речь, развивают мелку моторику рук и отрабатывают концентрацию внимания на тех вещах, которые требуют повышенной вдумчивости – особенности предметов, пополнение словарного запаса *(загадки для получившихся рисунков)*.

https://handsmake.ru/graficheskie-risunki-po-kletochkam.html

10. Ребусы – разгадывание таких увлекательных головоломок оказывает положительное влияние на интеллектуальное развитие детей и является отличной тренировкой ума.

https://yandex.ru/collections/user/ionlights/rebusy-dlia-detei/

11. Фокусы – создание интригующей атмосферы.

https://razvitie-vospitanie.ru/igri/fokussh\_dlya\_detej.html

12. Беседа о Великой Отечественной войне " Мы помним эти дни!"

https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/10/26/beseda-o-velikoy-otechestvennoy-voyne-my-pomnim-eti-dni

13. Олайн –выставка детского творчества: лепим танк, рисуем салют, аппликация *«Наша армия сильна»*.

Третий этап:Заключительный:

Анализ результатов, использование ИКТ во взаимодействии с родителями, корректировка содержания.

Результаты реализации проекта в группе:

• создание банка презентаций по разным направлениям, консультаций, слайд шоу, видеофрагментов, аудио записей, мультемидийных материалов для работы с детьми и родителями;

• разработка презентаций *(информационных, мультимедийных)* в проведении консультаций, бесед;

• изготовление и распространение буклетов, памяток, пособий, рекомендаций;

• привлечение Интернет-ресурсов в поисках информации.

Итак, успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог-воспитатель использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения.