**НОД по развитию речи в подготовительной группе по теме: “Зимние забавы”.**

Воспитатель высшей категории Засорина Наталья Николаевна.

Цель: закрепление умений детей целенаправленно и последовательно рассматривать картину, составлять рассказ по ней.

Задачи:

* Образовательные: закрепить образование однокоренных слов, активизировать глагольный словарь и словарь признаков по данной теме, умение целенаправленно и последовательно рассматривать картину, составлять простые распространенные предложения по картине, следуя плану рассказа.
* Воспитательные: воспитывать толерантное отношение к ответам детей, самооценку, умение работать в коллективе.
* Развивающие: развивать внимание, мышление, память.

Интеграция образовательных областей: “Познание”, “Социально-коммуникативное развитие”, “Физическое развитие”.

Предварительная работа: рассматривание картин и иллюстраций по теме “Зима”, “Зимние забавы”, беседы с детьми в режимных моментах и других образовательных областях, чтение и заучивание загадок и стихов по данной теме, слушание музыкальных произведений.

Оборудование и демонстрационный материал: интерактивная доска, слайды по данной теме, кукла Снеговик, корзина с бутафорскими снежками, схема-план рассказа, релакс-музыка.

Ход деятельности:

1) Дети и воспитатель заходят в зал (группу).

Воспитатель: Добрый день, добрый час

 Как я рада видеть вас.

 Друг на друга посмотрели

 И тихонечко все сели.

 *(Дети садятся на ковер (или стульчики).*

Воспитатель: Ребята! Все вы сегодня красивые, это, наверное, потому что настроение у вас прекрасное? А еще какое?

Дети *(ответы)*: Чудесное, радостное, спокойное и т.д.

Воспитатель (обращает внимание детей на корзину с бутафорскими снежками): Ребята, вы ничего не заметили странного в зале? Кто-то тихонечко шуршит вот в этой корзине! Ах! Да это же наш старый знакомый! Снеговик! (Достает его). Он очень соскучился, ему грустно, потому что не с кем поиграть на участке! Как мы ему поможем?

Дети отвечают: Поиграем, развеселим, стихи расскажем, истории разные.

Воспитатель: Ребята и Снеговик, позвольте мне начать первой? Отгадайте загадку!

“Белый ковер, мороз, снегопад,

Санки, лыжи, коньки, снегокат.

Горка, каток, сугробы, снежки,

Елка, снегурочка, снеговики.

Валенки, шуба, штаны, рукавица.

Дятел, сова, ворона, синица.

Быстро темнеет, снежинки порхают

Ну, когда же все это бывает?” *(Зима). Дети отвечают.*

Воспитатель: Какое время года сейчас? *(Зима)*

А по каким признакам вы узнали зиму?

Дети *(ответы)*: Кругом снег, реки замерзли, сугробы, люди оделись потеплее, деревья голые, птицы улетели на юг.

Воспитатель: Правильно. Вспомните стихотворение о зиме! Я думаю, что Снеговику понравится!

*Дети читают стихотворение “Детство” И. Сурикова, “Белая береза” С. Есенина. Звучит спокойная музыка.*

Воспитатель: Молодцы! Нашему гостю понравились стихи! Да, ребята, зима чудесное время года. Назовите зимние месяцы!

Дети отвечают: Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: Я очень люблю зиму! А за что вы ее любите?

Дети отвечают: Зимой много интересного вокруг. Мы строим горки, катаемся на лыжах, санках, коньках. Можно строить снежные крепости, играть в снежки, лепить снежную бабу или снеговика.

Воспитатель: Ребята, когда я была маленькой, я очень любила кататься на санках и играть в снежки. Я и сейчас хочу с вами поиграть в снежки. Вставайте в круг.

 *(Проводится словесная д/игра “Какая? Какой? Какое?» с бутафорским снежком. Отвечают те, кому воспитатель бросает снежок ).*

Воспитатель: Зима какая? *(Дети отвечают: Снежная, длинная, холодная, морозная, и т.д.)*

Снег какой? *(Пушистый, белый, холодный, легкий, серебристый, липкий).*

Настроение какое?*(Веселое, радостное, прекрасное, чудесное, спокойное).*

Воспитатель: Отлично! В снежки поиграли, а Снеговика покажем, как лепили?

Физкультминутка:

“Давай дружок, смелей дружок, *(Идут по кругу друг за другом,*

Кати по снегу свой снежок. *изображая, что катят перед собой ком)*

Он превратится в толстый ком, *(Останавливаются,“рисуют” двумя руками ком)*

И станет ком Снеговиком! *(“Рисуют” снеговика из трех кругов разного размера).*

Его улыбка так светла- *(Показывают улыбку на лице)*

Два глаза, шляпа, нос, метла!”  *(Показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, показывают нос, встают прямо, держат воображаемую метлу)*

2) Воспитатель: Отдохнули? А сейчас пройдемте со мной и рассмотрим картину “Зимние забавы”. (*Проходят к интерактивной доске).* Посмотрим, как проводят время зимой другие дети? *(Садятся на стулья и Снеговика берут с собой. Включается спокойная музыка).*

Для того, чтобы внимательно и подробно рассмотреть картину, возьмите особый прибор. Он называется “глазоскоп”. Посмотрите на меня и повторяйте! ( *Делает воображаемый бинокль руками*). Что вы видите на картине? Расскажите. *(Спрашивает по одному).*

Дети *(дают поочередные ответы):* Дети катаются на санках с горки. Девочка катается на коньках по льду. Несколько детей лепят снеговика. Ребята играют в снежки. Мальчик катается на лыжах.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, каким был день, когда гуляли дети?

Дети *(ответы)*: День был солнечным и ясным.

Воспитатель: Каким был снег в этот день?

Дети *(ответы)*: Снег был чистым, белым, липким.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, какое настроение было у детей?

Дети *(ответы)*: Настроение было радостное, веселое.

Воспитатель: А как вы догадались?

Дети *(ответы)*: Потому что дети улыбаются!

Воспитатель: Сегодня мы составим рассказ по картине “Зимние забавы”. Рассказ будет состоять из 3-х частей: начало, середина, конец. Посмотрите на план-схему. (*Показывает схему на доске-мольберте*). Напомните, о чем будем рассказывать в каждой части?

Дети: Начало рассказа- это описание погоды, природы. В средней части расскажем о том, что делают дети. В конце придумаем как они отдохнули и чем закончилась прогулка.

Воспитатель: Молодцы! С каких слов мы начнем рассказ?

Дети отвечают: Однажды, был ясный солнечный день. Выпало много снега.

Воспитатель: Ребята, что произошло дальше? Давайте придумаем!

Дети: Ребята вышли на прогулку. Каждому нашлось дело по душе.

Воспитатель: Хорошо! А теперь средняя часть рассказа. Что делают дети?

Дети: Малыши лепят из снега снеговика.

Воспитатель: Как они его лепят?

Дети *(отвечают)*: Малыши скатали снежные комья. Один большой, другой поменьше, третий самый маленький. Из маленького сделали голову, из пуговки сделали глаза, из морковки нос, вместо рук вставили веточки. На голову одели ведро. Замечательный получился снеговик!

Воспитатель: Как ребята играют в снежки?

Дети: Ребятишки возле реки играют в снежки. Снег липкий. Снежки получаются круглые, аккуратные. Дети бросают снежки друг в друга. Ребятам весело. У них радостные лица.

Воспитатель: Придумайте имя девочке. Расскажите, как она одета, как катается на коньках.

Дети: Маша надела коньки, теплый спортивный костюм и шапочку. Пошла на каток. Она кружилась, подпрыгивала, скользила по льду. Рисовала лезвием конька красивые узоры.

Воспитатель: Придумайте имя мальчику, который катается на лыжах. Расскажите, как он готовится к прогулке.

Дети: Петя очень любит кататься на лыжах. Он надел лыжный костюм, лыжные ботинки. Взял лыжи и палки. Лыжи легко скользили по выпавшему снегу.

Воспитатель: Рассмотрите детвору, которая катается с горы.

Дети: Дети катаются на санках с горы. По их лицам видно, что им весело. Они что-то кричат друг другу. Может: “Берегись!”

Воспитатель: Вы, ребята, рассказали обо всех детях на картинке. Теперь осталось закончить рассказ.

*Дети придумывают концовку рассказа. Например: Долго играли и гуляли ребята, пока не замерзли. Усталые и довольные они пошли домой отдыхать и греться. Весело детям зимой.*

Воспитатель: Ребята, у нас получился хороший, интересный рассказ по картине “Зимние забавы”. (*Повторяет рассказ полностью)*

Воспитатель: Нашему гостю очень понравился рассказ! Мы хорошо поработали, можно и отдохнуть. Поиграем? Вставайте и найдите себе пару.

(*Проводится подвижная игра: “Холодные льдинки”. Дети хором произносят слова и хлопают др. др. в ладоши: “ Холодные льдинки, хрустальные льдинки, по небу летят и звенят! Дзынь-дзынь-дзынь!” По хлопку- сигналу дети плавно кружатся по залу под музыку в парах. Затем дается новый сигнал: “Раз, два, три-замри!” Дети делают красивую фигуру в парах. Ведущий выбирает самую красивую фигуру-льдинку. Хвалит. Повторяется игра 2 раза.)*

Воспитатель: Ребята, какое настроение стало у Снеговика? Помогли вы ему? Какие вы все молодцы! За это Снеговик вас благодарит! Он приготовил вам подарки. Но сначала скажите, что больше всего запомнилось (понравилось) в нашем занятии? *(Ответы детей.)* Подумайте, на все ли вопросы вы правильно отвечали? Если хорошо поработали в полную силу -возьмите большую снежинку у Снеговика, если немного ошибались- возьмите среднюю снежинку, а если вы не ответили на большинство вопросов- возьмите маленькую снежинку. (*Дети оценивают себя и говорят почему взяли такую снежинку*).

 Благодарю за внимание!