**НОД по речевому развитию для детей подготовительной группы**

**Тема: «Зима»**

**Цель:**Закрепить знания о характерных признаках зимы, названиях зимних месяцев и зимних видах спорта.

**Задачи:**обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; упражнять в подборе однокоренных слов; упражнять в подборе прилагательных, существительных, согласовывать их в роде, числе, падеже; упражнять в составлении предложений по опорным картинкам; развивать логическое мышление, внимание, память; активизировать словарь по теме; воспитывать умение слушать других, не перебивая; работать и играть в коллективе.

**Форма**проведения:фронтальная

**Продолжительность**:30 минут

**Участники**: дети, педагог

**Возраст обучающихся**: 6 - 7 лет

**Материал:** флешка с записью, карточки для составления предложений, игра «Логические цепочки», макеты деревьев, схема для развития логического мышления, снежинки.

**Методические приёмы:**загадывание загадок, прослушивание музыкальных произведений, рассказ воспитателя, рассматривание картинок и составление предложений детьми, игры «Логические цепочки», «Закончи предложение», «Снежок», упражнение на релаксацию.

**Структура занятия:**

10 минут

Основной

Дидактические игры, прослушивание музыкальных произведений и т.д.

15 минут

Заключительный

Рефлексия: вопросы воспитателя.

5 минут

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку.

Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица –

Белокожа, светлолица.

Как махнула рукавом –

Все покрыла серебром!

Дети: Это зима.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!

Сегодня мы с вами поговорим о зиме.

Ребята, давайте сначала вспомним и назовём зимние месяцы. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки. Я угадала?

Дети: Да!

**Воспитатель:**А я люблю их рассказывать. Хотите, я помогу вам сегодня попасть в одну чудесную зимнюю сказку.

Дети: Хотим.

**Воспитатель:** Я буду рассказывать сказку, а помогать мне будет музыка. Вы же закроете глаза и будете внимательно слушать музыку и мой голос. (дети ложатся на пол, где постелено голубое покрывало)

 Звучит музыка, дети слушают музыкальный фрагмент с закрытыми глазами.

**Воспитатель:** Слышите? Чуть поскрипывая снежком, величаво и не спеша, идет по лесу сама Волшебница Зима.

 Вот она взмахивает волшебной палочкой и дарит кустам и деревьям пышные снежные шубы, вплетает в их ветви искрящиеся снежинки. Теперь она зовет нас в свою сказку, обещая чудо, и мы, подчиняясь ее власти, спешим ей навстречу и замираем от радости!

Зима-кружевница весь лес нарядила!

Музыка стихает. Воспитатель предлагает детям открыть глаза и сесть.

**Воспитатель:** Вы сумели увидеть зимнюю сказку?

Дети: Да.

**Воспитатель:** Какую зиму вы представили?

Дети. Снежную, холодную, суровую, морозную, ветреную, лютую, студеную...

**Воспитатель:** Про что говорят: ударили, бушует, замерзли, метут, хрустит, блестит?

(Ответы детей)

Про что можно сказать:

Морозный… (день, вечер, узор...)

Снежная... (погода, зима, буря, королева, долина, горка…)

Холодное… (утро, солнце, небо, мороженое...)

Ледяные... (горки, реки, озера, сосульки, фигуры...)

**Воспитатель:** какую холодную зиму вы описали, что даже холодно стало, давайте погреемся.  (Дети встают, проводится игра)

Руки в кулачки сожмем

И немножко подождем.

 На ладошки мы подуем,

Все снежинки мы с них сдуем.

Каждый пальчик мы возьмем,

Сильно на него нажмем.

Каждый пальчик мы возьмем,

Сильно на него нажмем.

Мы ладошки растираем

И лицо обогреваем.

Растираем лобик тоже,

Теплым стать ему поможем.

Щечки надуваются.

Губки улыбаются.

 (Дети выполняют соответствующие движения)

**Воспитатель:** Согрелись? Тогда давайте поговорим об изменениях в природе зимой.

А вспоминать и рассказывать мы будем с помощью картинок-символов.

Например,

1. Солнце светит, но не греет.
2. Зимой небо может быть ясным и пасмурным.
3. Ветер зимой холодный, сильный, ледяной….
4. Деревья стоят голые, их ветки покрыты снегом.
5. День короткий, а ночь длинная.
6. Зимой идет пушистый снег.
7. Люди тепло одеваются.

А кто нам повторит все приметы.

Вы очень хорошо описали природные изменения зимой, составили хорошие предложения.

**Воспитатель**: Вы много знаете о зиме, поэтому я хочу вас пригласить в зимнюю сказку. А как мы туда попадем, вы узнаете, отгадав загадку.

**Белые звездочки с неба упали,**

**Мне на ладошку легли и пропали.**

Дети: Это снежинки.

**Воспитатель:** Мы с вами сейчас тоже превратимся в снежинки, сказав волшебные слова:

**Вокруг себя повернись**

**И в снежинку превратись.**

Полетели снежинки над полями, над лесами, над высокими домами….

Дети повторяют слова и изображают полет снежинок, передвигаясь по группе под соответствующую музыку.

Вот мы с вами очутились в зимней сказке, а вон там вдали я вижу волшебную полянку. Но чтобы до нее добраться, нужно проложить к ней тропинку.

**Игра «Логические цепочки»**

Игру начинает воспитатель. Она укрепляет на Мольберте картинку с изображением новогодней елки.

**В:** Я вам предлагаю проложить необычную тропинку, каждый шаг соединяется между собой с помощью логической связи. А показывать нашу тропинку и шаги мы будем на мольберте. Первой я ставлю на мольберт картинку с изображением новогодней елки, потому что Новый год - главный праздник зимы и на этот праздник мы все наряжаем елочку. Здесь, на столе, разложены другие картинки. Вы должны подумать, какую картинку можно поставить рядом c елкой, чтобы логично объяснить их соседство. Вот, например, я поставлю рядом c елкой картинку c изображением еловых шишек, потому что шишки растут на елке. Пожалуйста, продолжите эту цепочку. Каждый должен выбрать хотя бы одну картинку, включить ее в цепочку и объяснить свой выбор.

**Воспитатель:** Вот мы и на полянке. Посмотрите, кругом деревья, укрытые снегом и лес, выглядит так сказочно, так красиво. (Садятся на пеньки)

Что зима сделала с лесом?

Дети: заколдовала, запорошила, заморозила…….

Давайте попробуем подобрать красочные слова для описания леса.

Какой стоит лес?

Дети: Лес стоит заколдованный, сказочный, заснеженный, задумчивый, сонный…….

Какой снег в лесу? (Ответы детей)

(Как выглядят деревья зимой? ((Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! Много красивых слов подобрали.

Ой, ребята, посмотрите, на ели между веточками конверт. Давайте посмотрим от кого письмо.

Дети: от Деда Мороза и Снегурочки.

**Воспитатель:** Ребята, Снегурочка просит нас о помощи. Вчера был сильный ветер и раздул весь снег с деревьев, деревья могут замерзнуть.

Давайте поможем Снегурочке укрыть деревья снегом, ведь мы же в сказке и здесь возможно все. От какого слова получилось имя Снегурочки?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** От слова «Снег». От этого слова произошло и много других слов. Я вам буду читать стихотворение, а вы - добавлять слова, связанные со словом снег. Каждым «снежным» словом мы будем укрывать елочку.

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю... (снег).

С неба всё скользят пушинки –

Серебристые… (снежинки).

На поселки, на лужок

 Выпал беленький… (снежок.)

Вот веселье для ребят –

 Все сильнее... (снегопад).

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в… (снежки).

Словно в белый пуховик

Нарядился …(снеговик)

Рядом снежная фигурка

Эта девочка - ... (снегурка).

На снегу-то, посмотри. -

С красной грудкой… (снегири).

Давайте вспомним, какими «снежными» словами мы укрывали ёлочку. Но чтобы ей было теплее, укроем еще и снежинками.  (Дети повторяют слова и укрывают елочку снежинками.)

**Воспитатель:**Ребята, а вы любите зиму.

Дети: Да!

**Воспитатель:**За что вы её любите?

Дети: Зимой можно играть в снежки, кататься на санках, зимой очень красиво….

**Воспитатель:** Я вам предлагаю поиграть в игру «**Снежная кутерьма».**

Будет играть весёлая музыка, как только музыка перестала играть вам нужно найти пару и примёрзнуть тем местом, которым я скажу.

**Воспитатель:** Ребята, давайте еще подарим зиме пословицы и поговорки.

Зима не лето: в шубку одета.

Шубка зимой не шутка.

В зимний холод всякий молод.

Мороз не велик да, стоять не велит.

Много снега – много хлеба.

Береги нос в большой мороз.

Чем крепче зима, тем скорее весна.

Солнце летом греет, зимой морозит.

Зимой сквозь слезы улыбается.

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться из зимней сказки в детский сад.

**Вокруг себя повернись,**

**В детский садик возвратись.**

 - Понравилось путешествие?

- О каком времени года мы говорили?

- Что нового и интересного узнали?

Воспитатель: Яренских Ю. В.