*Конспект НОД*

*«Строим домик для зверюшек"*

*Воспитатель: Комарова Н.С.*

*2019г.*

**Цель:** упражнять детей в конструировании простых объектов из строительного материала.

**Задачи:**

**Образовательные:**продолжать учить детей выполнять постройку в нужной последовательности по образцу воспитателя, обучение детей умению делать перекрытие с использованием нового элемента - треугольной призмы.

**Развивающие:** активизировать и развивать речь детей словами: кирпичик, кубик, крыша,;

**Воспитательные:** воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.

**Методы:** практический, наглядный, словесный.

**Приемы**: погружение в игровую ситуацию, беседа.

**Предварительная работа**: работа с методической литературой, написание конспекта; рассматривание иллюстраций домов в книгах, ознакомление во время прогулок с архитектурными строениями, деталями постройки (стены, крыша, окна).  Разучивание пальчиковой игры.

**Здоровьесберегающие технологии**: Пальчиковая  игра « Тук, тук», Физкультминутка «Здравствуй Солнце».

**Материалы и оборудование**:   строительный инструмент молоток на каждого ребенка, образец постройки, игрушки диких животных ,иллюстрации жилищ животных..

**Образовательные ресурсы**: А.В.Печерога  «Развивающие игры для дошкольников»

**Ход:**

**Организационный момент:**

Воспитатель: Ребята, давайте скажем, друг другу и всем вокруг здравствуйте.

Здравствуй, Небо!                              ( Поднять руки   вверх)

Здравствуй Солнце!                           ( Описать руками большой круг)

Здравствуй, Земля!                             ( Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья!    ( Взяться за руки и поднять вверх )

Собрались все дети в круг,

 Я – твой друг, и ты – мой друг.       ( Отпустить руки  вниз )

Вместе за руки  возьмемся

И друг другу улыбнемся!                  ( Улыбнуться друг другу )

(Садимся с детьми на коврик)

**Основная часть:**

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, как называется сейчас время года?

Дети: Осень

Воспитатель: Правильно, но скоро наступит зима  и станет холодно всем: и детям, и взрослым, и птицам, и животным. А какие звери живут в лесу?

( Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, в лесу живут медведи, ежи, зайцы, белки, лисы, волки.( Подвожу детей к столу с зверятами)

Воспитатель: Посмотрите,  и  к  нам в гости сегодня пришли зверушки из леса. Кто это?

Дети: Волк, Лиса, Заяц.

Воспитатель: Посмотрите, какие они грустные. Как вы думаете, почему?

( Ответы детей )

Воспитатель: Оказывается, им в лесу негде укрыться от снега и ветра, у них нет домиков. Звери пришли  попросить нас о помощи. Они хотят, чтобы мы построили для них новые дома.  Хотите им помочь?

Дети: Да.

Воспитатель: А из чего можно построить домики для животных?

( Ответы детей )

Воспитатель: Правильно, их можно построить из строительного материала. Посмотрите, какой домик из строительного материала  построила я.

Воспитатель: А из каких деталей построен  домик ?

Дети: Из кирпичиков, кубиков.

Воспитатель: А что есть у домика? Из каких частей он состоит?

Дети: Крыша, окна, стены.

Воспитатель: Из чего построены стены?

Дети: Из кубиков.

Воспитатель: А крыша ребята построена из детали, которая  называется призма. Давайте скажем все вместе: призма.

Дети: Призма.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите построить такие домики для животных?

Дети: Да.

( Далее предлагаю детям выбрать животного, для которого они будут строить свой дом, задаю наводящие вопросы:  Захар,  для  кого ты будешь строить домик? А  Саша для кого построит свой домик?  и т.д.)

Воспитатель: Ну что, готовы к строительству?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте подготовим наши ручки, возьмем молоточки .

**Пальчиковая  игра « Тук, тук».**

Тук, тук молотком

Звери строят новый дом.

Крыша большая – вот такая!

Окна большие – вот такие!

Звери строят целый день,

Строить домик им не лень!

Позовут к себе гостей –

Станет в доме веселей!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у вас на ковре лежит строительный материал. Давайте назовем детали, которые  там  есть?

Дети: Кубики, призмы, кирпичики.

Воспитатель: Ребята мы начнем строить дом со  стен, потом окно, а потом крышу.

Начинаем строить. ( В это время  подхожу к детям, которые затрудняются, помогаю, направляю).

**Рефлексия:**

Воспитатель: Алина, ты уже достроила дом?   В него уже можно заселять Зайчика. Посмотри,  как радуется Зайчик новому дому. Ты молодец!

(Рассматривание, анализ  всех домиков, обыгрывание.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все очень хорошо поработали, построили красивые дома для зверей. Они говорят вам спасибо и остаются с вами поиграть.

( самостоятельная игра.)