# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 106 города Тюмени

**Областной креатив- фестиваль «Надежда»**

**Направление: «Мир увлечений»**

**Врата здоровья!**

**Участник проекта: Полукеев Максим**

**Руководители проекта: Полукеева О.В., Якушева М.Г.**

**Аннотация:**

Тема проекта «Врата здоровья!»

В 6 лет, записавшись в спортивную секцию, я узнал игру под названием футбол. Когда я играю в футбол и забиваю голы, я чувствую себя настоящим мужчиной, эта игра позволяет мне развивать в себе выносливость, силу, смелость и отвагу. Мне стало интересно, и я решил узнать, где и когда впервые появилась эта игра и кто ее придумал. Посещая секцию футбола, я почти не болею, поэтому можно предположить, что занятия футболом помогают укреплять здоровье и не болеть.

**Врата здоровья!**

**Тем**а: *Врата здоровья!*

**Вид проекта**: познавательный

**Участники проекта:** родители и дети подготовительной группы, воспитатель

**Длительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Обоснование актуальности проекта:** Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей. Многие думают, что футбол это глупая игра, где 22 человека гоняются за мячом. Но мы хотим доказать обратное, что играть в футбол это круто!

**Цель проекта:** Расширять знания о футболе и прививать интерес к спорту для укрепления здоровья детей и повышения двигательной активности посредством игры.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с историей возникновения футбола;
* Развивать у дошкольников точность, координацию движения, быстроту реакции;
* Формировать навыки здорового образа жизни, через устойчивый интерес к спортивным играм;
* Вовлекать родителей в совместную деятельность через оптимизацию различных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

- Развивать интерес к футболу как к виду спортивной деятельности;

- Владеть историей возникновения футбола;

- Повышение двигательной активности, формирование таких качеств, как целеустремленность, дисциплинированность, коллективизм, выдержка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Формы работы** | **задачи** |
| I этапподготовительный | -анализ методической и художественной литературы по выбранной теме | -определить цели, задачи и тему проекта;- создать необходимые условия для реализации проекта |
| II этап основной | Презентация «Я занимаюсь футболом» (Максим П. 6 л)-Познавательный альбом «Велики футболисты мира»;Стенгазета: «История возникновения футбола» (Гриша И. 6 л)- Беседа «О пользе спорта для здоровья; (просмотр мультфильма)Флешмоб «Футбольные упражнения» (Максим П. 6 л)Консультация для родителей «Детский футбол»;- Чтение художественной литературы: Сказка «Как мячик попал на Чемпионат Мира»«Рассказ про футбол»,«Футбол- чудесная игра» Ю. Зверев-Просмотр мультфильмов о футболе «Необыкновенный матч», «Футбольные звезды»- Дыхательная гимнастика «Футбол »-Изготовление эмблем для игры в футбол (аппликация);-Спортивный кроссворд «Знатоки футбола»  |  -сформировать представление о футболе, как виде спорта- расширить кругозор детей по выбранной теме;- расширить кругозор детей по выбранной теме;- формировать представления о здоровом образе жизни- развивать двигательную активность детей;- расширять кругозор родителей по выбранной теме и вовлечь их в совместную деятельность- познакомить детей с художественной литературой про футбол- познакомить детей с мультфильмами о футболе-учить детей укреплять и стимулировать верхние **дыхательные пути,** обеспечивая вентиляцию верхних отделов легких.-развивать мелкую моторику;- развивать логическое мышление |
| III этапзаключительный | Турнир между подготовительными группами по футболу;Выставка рисунков «Мой футбольный детский мяч»;- создание мини-музея «Футбол»- «Круглый стол» с участием родителей на тему: «Активные формы отдыха, как укрепление здоровья ребенка». | - развивать двигательную активность детей- расширить кругозор детей по выбранной теме- формировать умение анализировать и презентовать свои работы- Расширить знания родителей об активных формах отдыха. |

**Практическая значимость:**

Данный проект может быть использован всеми работниками дошкольных организаций работающими в инновационном режиме.

Проект «Врата здоровья!» может быть реализован с детьми 5-7 лет на различных ступенях образования – в ДОУ, учреждениях дополнительного образования, начальной школе.

Предлагаемый нами проект представляет собой программный материал, нацеленный, прежде всего на воспитание здорового образа жизни, повышение уровня двигательной активности детей, используя игры и упражнения с мячом. Мячи позволяют рационально распределить и разнообразить двигательную активность детей в течение дня.

Результаты деятельности представлены к обсуждению в рамках мероприятий различного уровня:

- обобщение информации по реализации проекта и знакомство педагогов с результатами деятельности в рамках педагогической гостиной «Формы и методы работы, при взаимодействии всех субъектов педагогического процесса, по формированию имиджа здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»;

- участие в городском конкурсе «ПроПитание»;

- «Круглый стол» с участием родителей на тему: «Активные формы отдыха, как укрепление здоровья ребенка».

**Список литературы:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.
2. «Играйте на здоровье!» Л. Н. Волошиной М.: Москва «Аркти»
3. «Школа мяча» Николаева Н. И. СП. «Детство- Пресс» 2008 г.
4. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Адашкявичене Э. Й.;
5. «Физическая культура в детском саду» Осокина Т. И М.: Просвещение 1986 г;
6. Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду» составитель Батурина.
7. «Детские подвижные игры народов СССР» составитель Кенеман А. В. М.: Просвещение 1988 г.
8. «Методика обучения и овладения элементами игры в **футбол**с детьми дошкольного возраста» И. А. Аксенова.
9. Дедулевич М. Н. Играй – не зевай: подвижные игры с дошкольниками: пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений. М.: Просвещение, 2007.
10. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, препод. и студ. - М.: Мозаика-Синтез, с.