***ПРОФИЛАКТИКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ***

**Компьютерные игры – вид творческих игр, включающих в себя использование средств компьютерной игровой программы.**

Так или иначе, практически каждый ребенок сегодня с малых лет начинает «дружить» с компьютером, планшетом или телефоном. Как сделать общение ребенка со всеми современными гаджетами максимально безвредным?

***Главное правило*** *- общение детей дошкольного возраста с компьютером рекомендуется начинать только с компьютерных игр, тщательно подобранных с учетом возраста ребенка!*

Большинство детей дошкольного возраста, у которых дома есть компьютер, воспринимают его только как игрушку, и с удовольствием часами проводят время у экрана монитора или планшета. А все потому, что современный рынок переполнен разнообразными играми, в задачи которых не входит обучение и развитие детей. Это разного рода экшн, игры агрессивного содержания, аркады.

Говорить о влиянии компьютерных игр на психику ребенка дошкольного возраста можно часами. Несомненно, правильно подобранная компьютерная игра, несет в себе ряд *положительных функций:*

* позволяют помочь детям развить память, внимание
* узнать что-то новое об окружающем мире
* познакомить с буквами, цифрами и многое другое

 *Но какова обратная сторона медали?*

Игры, которые не соответствуют возрасту ребенка, а так же, игры без сюжетного содержания, «игры-стрелялки» оказывают **негативное влияние** на хрупкую психику ребенка.

А именно:

* Вызывают перенапряжение нервной системы, раздражительность.
* Провоцируют агрессию, частую смену настроений
* Вызывают «подмену реальностей»;
* Формируют стереотипное поведение у ребенка;
* Тормозят развитие речи, мышления, воображения;
* Вызывают нежелание общаться в реальном мире, со сверстниками и родителями.

**Поэтому важно, чтобы компьютер стал помощником в обучении, а не только игрушкой!**

Для избежания всех этих негативных последствий **родителям рекомендуется придерживаться основных правил работы ребенка- дошкольника за компьютером:**

1. Ограничения по времени: 15-20 минут;
2. Тематика компьютерных игр должна соответствовать возрасту и потребностям ребенка;
3. Проведение физминутки, гимнастики для глаз после игры;
4. Последующее обсуждение игры со взрослыми;
5. Использование только «правильных», полезных и развивающих игр;

**Какие компьютерные игры можно считать «правильными»?**

Ответ очевиден:

**-** Развивающие и обучающие игры!

*В этот класс входят игры, связанные:*

* **С формированием у детей начальных математических представлений;**
* **С обучением азбуке, слого- и словообразованию, письму через чтение и чтению через письмо;**
* **С обучением родному и иностранному языкам;**
* **С формированием динамических представлений по ориентации на плоскости и в пространстве;**
* **С эстетическим, нравственным воспитанием;**
* **С основами систематизации и классификации, синтеза и анализа понятий.**

*А так же:*

*- Логические игры;*

*- Игры-эксперименты;*

*- Игры-забавы;*

**Как избежать формирования зависимости?**

* Уделяйте внимание тому, сколько времени ребенок проводит за компьютерными играми.
* Установите четкий режим, время «общения» ребенка с компьютером или планшетом.
* Проанализируйте игры, в которые играет ребенок. Есть ли в них что-нибудь полезное для него? Если нет – есть смысл отказаться от такой игры!
* Предложите продолжить игру в реальном мире, поиграйте вместе с ребенком, подумайте, что его привлекает в компьютерной игре.
* Постоянно наблюдайте за поведением ребенка, манерой общения, его эмоциональным состоянием и общим состоянием здоровья!

**Подборка сайтов с бесплатными развивающими играми для детей:**

1. «Самоучка» - samoushka.com.ua

Различные обучающие и развивающие игры.

*2. «Логозаврия» -* www/ logozavr.ru

Игры на развитие логики, внимания, восприятия.

*3. «Играемся»* - igraemsa.ru

Игры для развития словаря и представлений об окружающем мире.

*4. «Вип-игры»* - vipigry.ru

*5. «Клуб - друг»* - http://klub-drug.ru/



*Желаем успехов!*