Конспект логопедического занятия в старшей группе «Весна в лесу»

Цель: Создание условий для развития речевой активности у детей.

Задачи:

Образовательные: Активизировать и расширять словарь по теме «Весна в лесу»; учить называть признаки весны, весенние месяцы; уточнить знания о диких животных и перелетных птицах, их образе жизни.

Закрепить в речи обобщающие понятия «дикие животные», «перелетные птицы». Развивать связную речь, закреплять умение отвечать полным ответом. Развивать навыки словообразования: упражнять в образовании сложных слов, глаголов будущего времени.

Коррекционные: Закреплять навыки артикуляции, звукоподражания;
Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе.

Оборудование: письмо, тучи с заданиями, предметная картинка «солнышко», карточки-символы с приметами весны, изображение девушки Весны, мяч.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Стук в дверь, логопеду дают письмо.

**Логопед**: - Дети, письмо для нас! Давайте его прочитаем!

«Добрый день, дорогие ребята! Пишет вам Весна. Очень надеюсь на вашу помощь. Я попала в беду: зимний ветер все тропинки перепутал, и я не могу прийти к людям. Выручайте меня! В весеннем лесу вас ждут препятствия, а преодолеть вы их сможете только в том случае, если сумеете правильно выполнить все задания. Очень прошу вас поторопиться».

- Ну что, ребята, пойдем выручать весну?

Входят в импровизированный лес.

**Логопед: -** Дети, мы с вами попали в лес, но здесь так мрачно. Посмотрите, солнышка совсем не видно за тучами. Теперь я понимаю: чтобы пришла весна, нужно разогнать все тучки, но мы это сделаем только тогда, когда выполним задания, которые на этих тучках написаны. Ну что, готовы помочь весне? Тогда открываем первую тучку (на мольберте предметная картинка «солнышко» закрыта «тучками» ).

**1. Тучка «Выполняй-ка»**

**Артикуляционная гимнастика «Весенняя прогулка язычка в лес»**
Ранним весенним утром выглянул Язычок в окошко: широкий язык на нижней губе;
Посмотрел направо, налево, вверх, вниз: движение языка вправо-влево, вверх-вниз;
Улыбнулся солнышку: упр. «Улыбочка»;
И поскакал по тропинке в лес: Упр. «Лошадка»;
В лесу пели птицы: «Ку-ку; ку-ку», - куковала кукушка (звукоподражание).
«Д-д-д»,- стучал дятел по дереву.
«Цу-цу-цу»- галдели грачи, строя гнёзда.
«Ац-ац-ац» - отвечали им скворцы.
Заслушался язычок - упр. «Лопатка».
«СССССС……»-зашумел ручеёк.
«Динь-динь»- проснулись подснежники.
«ЖЖЖЖ….»- выползли маленькие жучки.
«ЫЫЫЫ….»-раздался радостный рёв и из берлоги вылез медведь.
«Фр-Фр-Фр»- зашуршал лапками ёжик.

2 Тучка «Отвечай-ка!»

**Логопед: -** Какой месяц сейчас на календаре? Какие еще весенние месяцы вы знаете? Сейчас начало, середина или конец весны?

- Давайте подробнее расскажем о приметах этого времени года.

*(Показ карточки с изображением солнца)*

Ответы детей: Весной ярко светит солнце.

 Оно пригревает, стало теплее.

*( Показ карточки– голубое небо, белые облака)*

Ответы детей: Небо стало голубым и прозрачным.

 По небу плывут белые облака.

*(Показ карточки – снежинки)*

Ответы детей: Снег весной темнеет.

 Снег тает и появляются проталины.

 Тает снег и бегут ручьи.

*(Показ карточки – деревья)*

Ответы детей: Деревья зимой «спали», весной — «проснулись».

 На ветках деревьев набухают почки и появляются листочки.

*(Показ карточки – птицы)*

Ответы детей: Весной возвращаются перелётные птицы.

 Они начинают строить гнёзда и высиживать яйца.

 Мы готовим для них скворечники.

*(Показ карточки – животные)*

Ответы детей: Просыпаются животные.

 Они меняют зимние «шубы» на летние.

 Это зайцы, лисы, белки. Они линяют.

*(Показ карточки – насекомые)*

Ответы детей: Насекомые тоже зимой спали, а весной – проснулись.

*(Показ карточки – грабля, лопата)*

Ответы детей: Весной люди сажают огороды.

**Логопед:** - Очень хорошо и правильно рассказали о весне.

Вы справились с заданием, переходим к третьей тучке.

3 Тучка «Исправляй-ка»

**Логопед:** Я говорю предложение, вы внимательно слушаете и говорите, правильно ли я сказала. Если нет, то исправляете ошибку и говорите правильно. Договорились?

1. Дождь пошел потому, что я взяла зонтик.

(Я взяла зонтик потому, что пошел дождь)

2. Весна наступила потому, что прилетели из теплых стран птицы.

(Птицы прилетели потому, что наступила весна)

3. Стало тепло, насекомые просыпаются.

(Насекомые просыпаются потому, что стало тепло)

Ну, дети, и с этим заданием вы справились.

4 Тучка «Подскажи-ка»

**Логопед:** - Весной появляются у зверей детеныши.

Вы, конечно, знаете, кем станете, когда вырастите, а детеныши диких животных не знают. Давайте им подскажем (игра с мячом)

Лисенок – лисой или лисом;

Медвежонок — медведем или медведицей;

Зайчонок — зайцем или зайчихой;

Бельчонок – белкой;

Олененок – оленем или оленихой;

Ежонок – ежом или ежихой;

Волчонок – волком или волчицей;

Лосенок-лосем или лосихой.

А сейчас предлагаю вам немного отдохнуть и подвигаться.

(физминутка на усмотрение логопеда)

5 Тучка «Составляй-ка»

**Логопед:** - Весной возвращаются домой перелетные птицы.

- Какие птицы прилетают первыми? (ответы детей).

- Первыми прилетают грачи. Они не боятся холода. Позже – скворцы, а за ними жаворонки.

- Сейчас я буду называть вам два слова, а вам нужно составить из них одно.

Белая грудь — белогрудая;

длинные крылья — длиннокрылая;

короткий хвост — короткохвостая;

чёрные глаза — чёрноглазая;

серые глаза — сероглазая;

громкий голос — громкоголосая;

пестрые крылья — пёстрокрылая.

Черное крыло – чернокрылая

Длинный хвост - длиннохвостая

желтый клюв – желтоклювая

Длинные ноги - длинноногая

Красные лапы-краснолапый

Плавают по воде-водоплавающие

Звонкий голос-звонкоголосый

- Молодцы, и с этим заданием справились успешно!

6 Тучка «Поиграй-ка»

 Игра с мячом « И я буду» (договори предложение до конца по образцу)

  Мама моет, и я буду мыть.

 Брат копает, и я буду копать.

  Папа пилит, и я буду пилить.

  Галя поливает, и я

  Витя убирает, и я…

  Надя сгребает, и я…

  Вова рубит, и я…

  Бабушка сажает, и я …

  Таня сеет, и я …

  Ваня белит, и я…

  Павел обрезает, и я…

**Логопед:** - И это задание вы сделали. Убираем тучку - и, смотрите, наконец-то появилось солнышко. Может, и весна в лес придет?

Появляется изображение девушки Весны.

Весна:

Наконец я в лес пришла

И тепло всем принесла.

Люблю, когда цветут сады,

И зеленеют травы,

Скользят стрекозы у воды,

Шумят листвой дубравы.

Когда все дышит и живет,

Нет больше снежных бурь,

Когда высокий небосвод

На землю льет лазурь.

Весна благодарить детей за помощь.

- Вот и закончилось наше **путешествие в весенний лес**. Нам пора возвращаться.

3. Итог **занятия**.

- Где вы сегодня побывали, кому помогали?

- Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

 - О каком времени года мы сегодня говорили?

- Молодцы ребята, сегодня вы порадовали наших гостей и меня своими знаниями. Желаю вам всем весеннего настроения.

Конспект занятия подготовила учитель-логопед Сандул Л. И.