***Значение фольклора в развитии дошкольника***

Понятие "фольклор" в переводе с английского языка означает - народная мудрость. Фольклор представляет собой словесное, устное художественное творчество, которое возникло в процесс становления, формирования речи человека. Соответственно, переоценить влияние фольклора на развитие ребенка практически невозможно.

Дошкольный период жизни ребенка во многом зависит от нас, взрослых. И мы, взрослые, должны наполнить жизнь ребенка светом добра и ласки, духовно обогатить среду, в которой он растет, заложить предпосылки высоких человеческих начал. А что может духовно обогатить среду? Народное поэтическое слово, образец духовного служения людям. Оно, как родник, как чистейший ключ, бьющий из недр земли, к которому припадают поколения, наполняясь живительной силой. И передает народное слово прошлое, поступь настоящего и будущего. И звучат из поколения в поколение колыбельные песни, сказы, потешки, пословицы и поговорки.

Даже самый несведущий в этом вопросе человек может рассказать своему ребенку пестушку про сороку, напеть про волчка, который «ухватит за бочок», рассказать про Репку и Колобка. Ну, а дальше, - уж как повезет: либо родитель играет со своим ребенком, рассказывает ему сказки, либо с народным творчеством знакомится ребенок в детском саду. Ведь дошкольное образовательное учреждение-первое и самое ответственное звено в общей системе народного образования. Ну, а еще лучше, если народное творчество окружает ребенка и дома, и в саду.

Каждый народ имеет свои культурные традиции, которые необходимо передавать и уважать, как драгоценность, из поколения в поколение. Именно через фольклор дети получают первые представления о главных жизненных ценностях: семье, труде, уважении к социуму, любви к малой и большой Родине. Произведения устного народного творчества - это неисчерпаемый источник эстетического, нравственного, трудового, патриотического воспитания дошкольников. Кроме того, именно дошкольное детство наиболее благоприятно для усвоения речи. Поэтому проблема развития речи детей дошкольного возраста средствами малых форм фольклора на сегодняшний день очень актуальна.

С самых первых дней пребывания в нашем детском саду ребенок слышит пестушки, потешки, сказки. Дети постарше знакомятся с поговорками, пословицами, скороговорками, с обычаями и бытом, народными играми и хороводами. А к подготовительной группе знают народные песни, наигрыши, заклички, участвуют в народных праздниках и обрядах. В группах созданы уголки народного творчества. А в музыкальном зале огранизовывается выставка – музей, где представлены народные инструменты, костюмы, игрушки, предметы быта.

Особо хочется отметить роль народных праздников в жизни дошкольника. Праздник для ребенка – всплеск эмоций. А народный праздник, где звучит народное поэтическое слово, народная музыка, появляются герои из сказок и былин, дает ребенку чувство сопричастности к чему – то великому, к истории, к родной земле. Дети знакомятся с народными костюмами, играми, традициями, знакомятся с природными изменениями.

Кроме общепринятых утренников, традиционным стало проведение календарных народных праздников, таких как: «Никита – репорез», «Вейся, капустка», «Осенины», «Зиновий-синичник», «Екатерина – санница» «Колядки» и «Крещенские посиделки», «Масленичные гулянья, «Федул – ветренник», «Сороки», «На Ивана на Купалу». Дети с удовольствием включаются в игры, обряды, ощущают себя одновременно личностью и членом коллектива, внутри праздника всегда осуществляется свободное общение, проявляются все формы и виды народной культуры. В праздниках активно участвуют родители, что также является гарантом устойчивости коммуникативного пространства и одним из видов игротерапии детско – родительских отношений.

Резюмируя, можно сказать о том, что фольклор в развитии детей играет важнейшую роль. Фольклор не только развивает устную речь малыша, но также позволяет обучить его нравственным нормам. Фольклорные произведения представляют собой уникальное средство для передачи мудрости, накопленной многими поколениями.

Музыкальный руководитель Клоц М.О.