**Отчет на сайт о НОД по развитию речи:**

**“Составление рассказа по картине “Зимние забавы”.**

В конце января в нашей подготовительной группе “Пчелка” я провела открытую образовательную деятельность по развитию речи по теме: “Составление рассказа по картине “Зимние забавы”.

Цель: закрепление умений детей целенаправленно и последовательно рассматривать картину и составлять рассказ по ней.

Образовательные задачи: активизировать глагольный словарь детей и словарь признаков по теме, закрепить умения целенаправленно рассматривать картину и составлять простые распространенные предложения, следуя плану рассказа.

Воспитательная задача: воспитывать толерантное отношение детей, самооценку, умение работать в коллективе.

Развивающие задачи: развивать внимание, мышление и память.

Ребята были заинтересованы сюжетом занятия. Здесь они встретились со Снеговиком, их давним другом. С ним поиграли в дидактическую игру “Какой? Какая? Какие?”, прочитали стихотворение “Детство” И. Сурикова, вспомнили зимние месяцы и признаки зимы, рассказали за что они любят зимнее время года.

После небольшой динамической паузы все дружно перешли к интерактивной доске, на которой демонстрировалась картина “Зимние забавы”. Для целенаправленного и последовательного рассматривания картины я использовала такой методический прием, как “воображаемый бинокль”.

Дети рассказывали поочередно о своей увиденной через “воображаемый бинокль” части картины. После обсуждения мы перешли к составлению рассказа по плану-схеме, где выделялись 3 части: начало, середина и конец. В итоге, рассказ у ребят получился интересным и последовательный.

После игры малой подвижности “Холодные льдинки” Снеговик вручил подарки-снежинки. Особым условием была самооценка своей работы на занятии. Занятие прошло плодотворно, продуктивно, увлекательно!

Воспитатель: Засорина Н.Н.