**Дидактическая игра «Наоборот»**

**Цель:** Развивать мышление и воображение, устанавливать причинно – следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать у детей умение подбирать слова, противоположные по смыслу.

**Речевая задача** - обучение подбору антонимов.

**Ход игры:**

**Вариант игры 1**

Воспитатель называет одно из слов, а ребенок называет противоположность названному понятию.

**Вариант игры 2**

Чтобы игра была интереснее, после усвоения слов можно составлять предложения с разными по значению словами. Взрослый говорит свое предложение, а ребенок – составляет предложение со словом противоположным по значению. «В лесу жил трусливый зайка. В лесу жил смелый зайка!». Так же можно меняться ролями – ребенок задает задание взрослому.

**Вариант игры 3**

Предложения придумываются на основе окружающих предметов, картинок, которые вместе выбирают ребенок и взрослый.

