**Дидактические игры**

**для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

**Подготовила:**

**воспитатель Касымова И.А.**

**Математические:**

**Дидактическая игра № 1**

**«Домики и цифры»**

Дидактическая игра представляет собой набор домиков с изображением кружков разного количества и карточки с изображёнными на них цифрами (от 0 до 5). Ребенок выбирает карточку, считает изображенные на ней предметы и в обозначенное место ставит карточку с нужной цифрой.

**Цель игры:**формирование элементарных математических представлений, развитие внимания, памяти, мышления, а также развитие мелкой моторики рук. Играя в эту игру, ребенок учится считать, учится соотносить количество с цифрой, запоминать цифры.





**Дидактическая игра № 2**

**«Весёлый поезд»**

**Цель:** Закрепление знаний дошкольников о геометрических фигурах, цвете и цифрах; закрепление количественного и порядкового счета, развитие зрительного восприятия.

**Содержание игры: 1 Вариант**

Педагог предлагает ребёнку «сцепить вагончики», по образцу, составив геометрические фигуры и цифры по порядку.



**2 Вариант**

Воспитатель предлагает детям выложить цифры фасолью по контуру.

 

**Дидактическая игра № 3**

**«Варежки»**

**Цель:** Учить детей сопоставлять по форме, цвету геометрические фигуры, упражнять в их названии. Пары варежек на каждого ребёнка, на варежках изображение геометрических фигур разных по цвету.

**Оборудование:** Варежки с изображением цветных геометрических фигур, музыкальное сопровождение.

**Ход игры:** детям раздаются варежки, под музыку идут по кругу, музыка останавливается найти свою пару и назвать цвет и геометрическую фигуру.

****

**Развитие речи (ЗКР):**

**Дидактическая игра № 4**

**«Звуковые часы»**

**Цель:** Учить вслушиваться в звучание слов, четко ивнятно произносить слова, чтобы хорошо были слышны составляющие их звуки, развивать фонематический слух, самостоятельно находить сходные и разные по звучанию слова.

**Оборудование:** «Звуковые часы» демонстрационного размера – для воспитателя и индивидуальные (изображения картинок у всех разные, что предполагает самостоятельное выполнение заданий) маленького размера на подгруппу детей.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям назвать изображенные на «часах» предметы; вслушаться, как звучать слова. Найти два слова – названия, сходные по звучанию, и указать на них стрелками. Затем отыскать два названия, разные по звучанию.

