**Дидактическая игра <Одень куклу>**

Цель: учить детей подбирать предметы разные по пропорции, по образцу, закреплять знания цветов, развивать память и внимание.

Оборудование: изображения варежек, носков, шарфов, шапочек определенных цветов.

Ход игры: Воспитатель показывает куклу и просит детей подобрать ей одежду определенного цвета. Изображения одежды раскладываются на столе врассыпную. Воспитатель показывает детям, как подбирать вещи. Затем просит выполнить задание самостоятельно. В игре могут принимать участие несколько человек. 

**Дидактическая игра < Найди такой же>**

Цель: учить детей подбирать изображения одинаковые по форме, развивать память и внимание, развивать мелкую моторику.

Оборудование: изображения геометрических фигур на игровом поле и на мини-карточках.

Ход игры: дети прикладывают мини-карточки к соответствующим картинкам на открытке. 

**Дидактическая игра <урожай>**

Цель: учить детей счету, развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику.

Оборудование: изображение банок, с крышками разных цветов, а также изображения фруктов и овощей.

Ход игры: по просьбе взрослого, необходимо собрать в банку или достать из нее определенное количество фруктов или овощей. 

**Дидактическая игра <чей детёныш>**

Цель: закрепить знания детей о животных, их детенышах, как они кричат.

Оборудование: карточки с изображениями животных и их детёнышей.

Ход игры: показывать карточку с изображением детёныша, только после того как услышишь голос взрослого животного. 

Дидактическая игра <найди >.

Цель: развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук, закреплять знания о видах транспорта.

Оборудование: карточки с изображением видов транспорта.

Ход игры: педагог раскладывает на столе карточки и просит детей их рассмотреть и найти одинаковые и назвать вид транспорта. 

 Воспитатель: Рагимова З.Р.