**Дидактическая игра «Среда обитания. Тюменская область»**

**Описание игры:** несколько картинок, на каждой из которых изображен: лес, водоем, подворье, лиственный лес, хвойный лес, озера, реки, чаща леса, опушка. Картинки с изображением разных животных, птиц, рыб, обитающих в Тюменской области.

**Цель игры:**

* Формирование словаря: названия животных, птиц и водных обитателей;
* Формирование умения детей соотносить изображение животного, птицы, рыбы с его местом обитания, правильно называть их;
* Умение классифицировать по определенному признаку: летают, ползают, ходят, прыгают, плавают;
* Развитие внимания, памяти, мышления.

**Возрастная группа** 4-7лет.

**Ход игры:** Педагог просит расставить всех животных соответственно их месту обитания, сообщает, что у всех животных есть своя среда обитания то место, где ему лучше всего, уютно и комфортно, в другой среде ему будет плохо, неуютно. Воспитатель обращает внимание детей на картинки, предлагает рассмотреть и рассказать, что они видят (лес, водоем, зимний лес, и.т.д.). Выслушав ответы детей, предлагает рассмотреть животных и расставить их по местам их обитания. При этом задает вопрос, например: Почему ты поставил зайца в лес? Ответ: Это дикое животное, заяц живет в лесу.

В конце игры все животные должны быть расставлены соответственно их месту обитания.

Так же на каждой картинке с обратной стороны есть описание птиц, рыб и животных, которое педагог может прочитать детям старшего возраста или кратко рассказать детям младшего возраста. Необходимо обращать внимание детей, что данные животные, птицы и рыбы обитают именно в нашем крае, мы должны их знать и беречь.

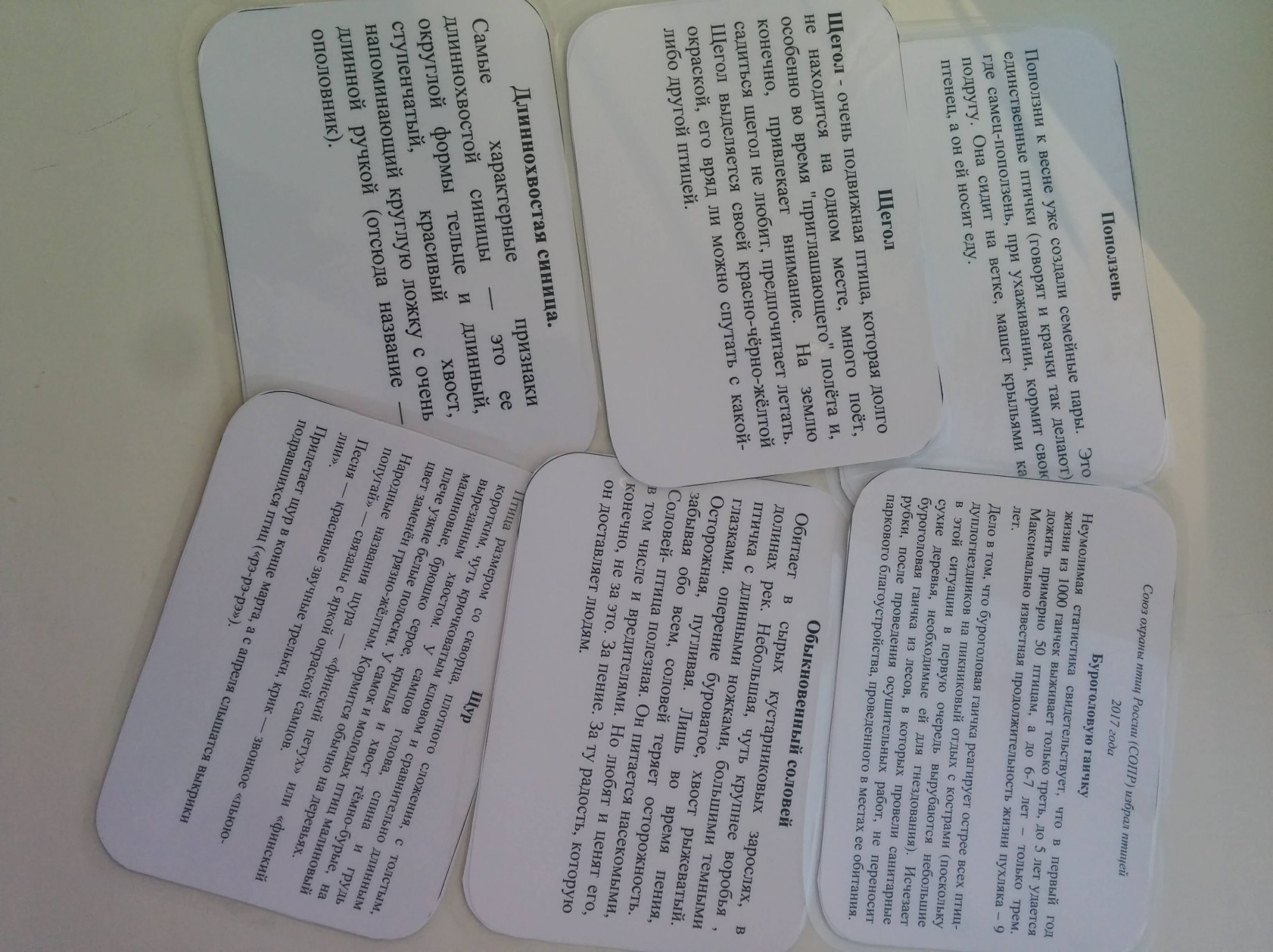
**Воспитатель Рыжкова Надежда Анатольевна**

****

****

****

****

****