**Дидактическая игра**

**«Здоровье из корзинки»**

**Цель:** сформировать у детей умение выбирать продукты питания и предметы, способствующие сохранению здоровья человека.

**Ход игры:** дети делятся на две группы. Каждая группа получает корзинку с разными продуктами питания и предметами. Дети должны из каждой корзинки выбрать те продукты и предметы, которые помогают сохранять и укреплять здоровье человека и объяснить свой выбор. Побеждает та команда, которая быстро и без ошибок справилась с заданием.



**Воспитатель Олькова Ольга Викторовна**

**Дидактическая игра**

**«Противоположности»**

**Цель:** научить детей находить предметы, противоположные по значению, обогащать и активизировать словарный запас, развивать внимание, память.

**Ход игры:** на больших карточках дети должны найти предметы, противоположные по значению, и отметить их кружочками одного цвета.



**Воспитатель Олькова Ольга Викторовна**

**Дидактическая игра**

**«Рассели по домикам»**

**Цель:** научить **детей** правильно определять род имен существительных, единственное и множественное **число.**

**Ход игры:** перед детьми четыре домика разного цвета и маленькие карточки с картинками. Дети должны разложить маленькие карточки по домикам: в розовый – предметы женского рода, в голубой – мужского рода, в жёлтый – среднего рода, а в зелёный домик – предметы множественного числа.



Воспитатель Олькова Ольга Викторовна