***Дидактическая игра для детей***

***старшего дошкольного возраста***

***«Дни недели»***

Цель - закреплять названия и последовательность дней недели.

***Методы запоминания***

- Наглядные пособия.

- Гимнастика.

- Подвижные игры.

- Стихи и загадки.

***Наглядное пособие***

Чтобы ребенку было нагляднее и интереснее изучать названия дней недели поможет такое пособие как «Круг со стрелкой». Вырезанный из картона круг, делится на 7 частей.

Каждая часть нумеруется (можно нарисовать 1 – 7 точек), подписать. По середине круга располагаются 3 вращающихся стрелочки (вчера, сегодня, завтра), чтобы можно было передвигать их по дням недели.

***Пальчиковая гимнастика «Дни недели»***

Изучаем дни недели *хлопаем в ладоши*

Их известно ровно семь *5 пальчиков одной руки и 2 другой*

Пять рабочих, два других *5 пальцев одной руки сжимаем-*

*разжимаем, затем 2 пальца одной руки)*

Начинаем называть, *пальцы обоих рук разгибаются и*

*загибаются*

Станем пальцы разгибать: *пальчики обеих рук в кулачках*

Понедельник, вторник, среда*, на каждый день недели, разгибаем*

*пальцы четверг, пятница одной руки*

Суббота, воскресенье *разгибаем 2 пальца другой руки*.

Дни для отдыха, веселья.

***Стихотворения***

***Муха - чистюха***

Жила-была муха-чистюха.

Все время купалась муха.

Купалась она в ВОСКРЕСЕНЬЕ

В отличном клубничном варенье.

В ПОНЕДЕЛЬНИК - в вишневой наливке,

Во ВТОРНИК - в томатной подливке,

В СРЕДУ - в лимонном желе,

В ЧЕТВЕРГ - в киселе и смоле.

В ПЯТНИЦУ - в простокваше,

в компоте и в манной каше…

В СУББОТУ, помывшись в чернилах,

Сказала : - Я больше не в силах!

Ужжжасно, ужжжасно устала,

Но, кажется, чище не стала.

***Вот неделька***

Вот неделька, в ней семь дней.

Поскорей знакомься с ней.

Первый день по всем неделькам

Назовется ПОНЕДЕЛЬНИК.

ВТОРНИК - это день второй,

Он стоит перед средой.

Серединочка СРЕДА

Третьим днем всегда была.

А ЧЕТВЕРГ, четвертый день,

Шапку носит набекрень.

Пятый – ПЯТНИЦА - сестрица,

Очень модная девица.

А в СУББОТУ, день шестой

Отдыхаем всей гурьбой

И последний, ВОСКРЕСЕНЬЕ,

Назначаем днем веселья.

***Игры с ребенком***

***«В среду мы не хлопаем»***

Вы называете любые дни недели, ребенок хлопает в ладоши (1 раз). Но в среду в ладоши хлопать нельзя!

***«Будь внимательным»***

Вы называете разные слова, в том числе и дни недели. Если малыш слышит название дней недели, то он должен хлопнуть в ладоши: лиса, хлеб, вторник, среда, книга, воскресенье, шорты, велосипед и т.д.

***«Выходные – будни»***

Если вы называете будний день недели, то ребенок делает вид, что он что-то делает: играет в игрушки, пишет, рисует. Если выходной – хлопает в ладоши или делает вид, будто спит, или что-то другое на ваше усмотрение.

***«Кидаем мяч»***

Встаньте напротив, кидайте друг другу мяч и по очереди называйте дни недели. Усложнить игру можно называя дни недели в обратном порядке.

***«Игрушки и дни недели»***

Рассадите перед ребенком 7 игрушек и предложите раздать каждой игрушке по кружочку семи разных цветов. Ребенок раздает и называет: «Зайчику – понедельник, лисичке – вторник и т.д.). Затем кружочки собираются, перемешиваются и раздаются снова точно таким же образом в порядке следования дней недели.

***«Дни недели» комплекс гимнастики на каждый день***

**Понедельник**

В понедельник в детский сад

Прискакали зайчики. *(Прыжки на двух ногах)*

Полюбили крепко их

Девочки и мальчики. *(Обхватить себя руками)*

Пригласили их плясать

Дружно ножки выставлять *(По очереди выставляют вперёд ножки)*

Присядь вправо, (*Поворот вправо с приседанием, посмотреть взглядом назад)*

Присядь влево, (*Поворот вправо с приседанием, посмотреть взглядом назад)*

А затем кружись ты смело. *(Покружиться)*

И ладошки у ребят,

Словно листики шуршат. *(Ладошки рук потереть друг об дружку).*

**Вторник**

К нам во вторник прилетал

Аист длинноногий*, (Взмахи руками вверх, вниз)*

По болоту он шагал (*Ходьба на месте, высоко поднимая колени)*

Рыб, лягушек доставал,

Наклонялся, выпрямлялся*, (Наклоны вперёд, руки отвести назад)*

Вдаль смотрел на край болота *(Посмотреть вдаль, приставив реку к голове, как козырёк)*

И на нос. Ой, где он? Вот он! *(Посмотреть на выставленный вперёд палец,*

*подвести его к носу, не отрывая взгляда от пальца)*

Аист полетел домой, *(Взмахи руками вверх, вниз)*

Машем мы ему рукой. *(Машут рукой или одновременно двумя)*

**Среда**

В среду слон к нам приходил,

Топать ножками учил, *(Ходьба на месте)*

И наклоны выполнять, *(Наклоны вперёд)*

И на цыпочках стоять. *(Поднимаемся на носочки)*

Мы покрутим головой

Словно хоботом с тобой. *(Круговые повороты головы)*

**Четверг**

А в четверг к нам приходила

Хитрая лисичка*, (Ходьба на месте имитирует мягкие шаги лисицы)*

Показала хвостик рыжий

Такой мягкий и пушистый. (*Повороты туловища вправо и влево, взглядом*

*стараясь посмотреть как можно дальше назад)*

Посидели, постояли,

Притаились как лиса, *(Приседания)*

Мышку в норке поискали (*Присели и пальчиками рук как бы разгребают*

*землю)*

Вот такие чудеса! (*Встать и развести руки в стороны, приподнимая плечи).*

**Пятница**

Мишка в пятницу пришёл, (*Ходьба на месте имитирует шаги медведя)*

Он в лесу медок нашёл, *(Руки как бы держат перед собой бочонок мёда,*

*приседания с поворотом туловища вправо, влево)*

На высокой ёлке, (*Взгляд поднять вверх, вниз)*

Где колкие иголки. ( *Пальцы рук раздвинуты, как иголки)*

Мы у пчёл медку попросим *(Встряхнуть кисти рук)*

На дворе настала осень. *(потянуться)*

Скоро мишка ляжет спать. *(медленно приседают)*

Будет лапу он сосать. *(наклоны головы вправо, влево, руки под головой)*

Пчёлы дали мёду,

Целую колоду. (*хлопают в ладоши и прыгают на двух ногах)*

**Суббота**

Мы в субботу пригласили. *(взмахи руками к себе)*

Шустрых белок на обед. *(повороты туловища вправо, влево с приседанием)*

Щей капустных наварили. *(обе кисти рук сжаты вместе, круговые движения, обеих рук, туловище поворачивается вслед за руками)*

Наготовили котлет. *(ладошки лежащие одна на другой, меняются местами)*

Белки в гости прискакали. *(прыжки на месте)*

Посмотрели на столы … *(глаза широко открыть и крепко их зажмурить)*

В лес обратно убежали. (*бег на месте)*

За орешками они. (*постукивание кулаками друг об друга)*

**Воскресенье**

В воскресенье выходной, мы идём гулять с тобой. *(ходьба на месте)*

Смотрим вправо. (*поворот туловища вправо, посмотреть взглядом назад*)

Смотрим влево. *(поворот туловища влево, посмотреть взглядом назад*)

Ничего не узнаём. *(развести руки в стороны и удивиться)*

Вот забор, а за забором. *(руки вытянуты перед собой, кисти рук повёрнуты*

*вертикально, пальцы раздвинуты как иголки).*

Ходит лая грозный пёс. *(обе руки одновременно перевести справа налево,*

*взгляд следит за руками)*

Вот корова замычала, “Му-у-у”. (*наклоны туловища вперёд)*

Заработал паровоз, “Ду-ду-ду-у”. (*имитация движущегося поезда на месте)*

А лошадка бьет копытцем,

Предлагает прокатиться. *(руки на поясе, приподнимаем и опускаем правую, а затем левую ножки)*

Мы на этой карусели прокатиться захотели. *(произвольные круговые*

*движения руками).*

***Физминутка «Дни недели»***

В понедельник мы стирали,

Пол во вторник подметали.

В среду – мы пекли калач.

Весь четверг играли в мяч.

В пятницу мы чашки мыли,

А в субботу – торт купили.

И, конечно, в воскресенье

Звали всех на день рожденья.

Пели, прыгали, плясали,

Дни недели – посчитали!

***Загадки***

Братьев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

Попрощается последний —

Появляется передний.

(Дни недели)

Этот – труженик умелый.

Лень и праздность он отверг.

Всё спешит успеть доделать

День по имени… (четверг)

Говорят, что он тяжёлый,

И не дружит с ним бездельник.

На работу, в садик, в школу

Отправляет (понедельник).

Притомившийся с полудня,

День под горку катится.

"Ох, устала! Отдохнуть бы!"

– Размечталась (пятница).

Весь в заботах спозаранку,

Нас напоит и накормит.

Он вторым стоит по рангу.

Ну, конечно, это (вторник).

В этот день нас ожидает

Лишь домашняя работа.

Моет, чистит, прибирает

День по имени (суббота).

В поездах, в цехах, в машинах

Этот день всегда в трудах.

Он – недели середина,

Ну, а попросту… (среда).

Всех оставит дома утром

День-волшебник. Вот везенье!

Но проходит почему-то

Очень быстро (воскресенье)

