Конспект НОД для воспитанников младшей группы по образовательной области «Познавательное развитие» по теме «В гости к капельке!»

Цель: развивать познавательную деятельность детей младшего дошкольного возраста, дать им первоначальные представления о значении воды.

Задачи:

Ознакомить детей со свойствами воды: прозрачная, чистая, мокрая, грязная;

Подвести малышей к понимаю того, что без воды не могут жить растения, животные, человек;

Развивать речь детей, обогащая словарный запас;

Воспитывать бережное отношение к воде, друг другу и ко всем окружающим;

Материалы: капелька, стаканы, ложечки, сахар,лейки, краски, апельсиновое масло, кувшин с кипяченой водой, ватные палочки, листы бумаги.

Ход занятия:

1 этап занятия (вводная часть)

Воспитатель: здравствуйте ребята. Ой я вижу вы ещё не проснулись, а давайте ка мы с вами потянемся и проснемся.

 Дети соглашаются

Потешка «Потягушечки»

Поте-потегушечки (дети потягиваются)

Порасту растушечки

Рученьки хватушечки (хватательные движения руками)

Ножки топатушечки (топают ногами)

Ротик говорушечкин. (произносят ля-ля-ля)

Воспитатель: Ну , что ребята вот теперь мы все проснулись? Вы умывались сегодня? Какая была водичка? А для чего еще нужна водичка?

Дети дают ответы.

2 этап занятия (основной)

Появляется капелька (атрибут)

Капелька. Здравствуйте, ребята.

Я водяная капелька,

Я очень всем нужна,

Покапаю, покапаю –

Получится вода.

Здоровается с каждым ребёнком.

Вот мы и познакомились.

Как тут наши цветочки поживают? Ой, да у них земля сухая, наверное, пить хотят. Что же нам нужно сделать, ребята?

А хватит ли им одной капельки воды?

А вы знаете, как полить цветы?

Посмотрите, в наших леечках много воды.

(Капелька и дети берут лейки и поливают цветы. Капелька поёт песенку.)

Лейку-леечку возьмём

И воды в неё нальём.

Мы польём цветочки лейкой,

Вырастайте поскорей-ка!

А какого цвета у вас леечки?

Дети рассказывают. Помогают друг другу поливать цветы.

-Молодцы ребята, а вы знаете, что у меня есть лаборатория, в которой можно проводить различные опыты с водой. Хотите побывать в моей лаборатории? Тогда я приглашаю вас туда.

Дети подходят к столу.

- Посмотрите, что стоит на столе?

1. ОПЫТ. РАССМОТРЕТЬ ВОДУ НА ТЕКУЧЕСТЬ.

- Посмотрите, ребята, у вас на столах стоят стеклянные стаканчики. Сейчас я вам в стакан налью воду. (наливаю воду в стакан и задаю вопросы)

- Что делает вода?

Д. Льется, течет, переливается.

В. Почему?

Д. Потому что она жидкая.

В. А еще вода умеет шуметь, послушайте.

2. ОПЫТ. «У ВОДЫ НЕТ ВКУСА».

Предложить детям попробовать воду. Есть ли у нее вкус?

Д. Нет.

Добавляем ложку сахара. Есть ли сейчас у воды вкус

Д. Да есть, она сладкая, вкусный.

В. Когда человек очень хочет пить, то с удовольствием пьет воду и чтобы выразить свое удовольствие, говорит «Какая вкусная вода», хотя на самом деле ее вкуса не чувствует.

ВЫВОД: у воды нет вкуса.

3. ОПЫТ «У ВОДЫ НЕТ ЗАПАХА».

Предложить детям понюхать воду и сказать, чем она пахнет.

А потом предложить понюхать стакан с водой куда капну апельсиновое масло.

ВЫВОД: у воды нет запаха.

ФИЗМИНУТКА «Мы руками хлоп»

4. ОПЫТ «ЦВЕТ ВОДЫ»

- Что налито в стаканчика?

- Посмотрите внимательно и скажите, у воды есть цвет? (бесцветная, прозрачная)

- А может вода стать цветной? Давайте возьмем кисточки и проведем опыт – добавим в воду краски.

- Какая стала вода?

- Значит, когда вода становиться цветной?

- Ребята, когда вода была прозрачной, бесцветной ее можно было пить? А когда мы в воду добавили краску?

ВЫВОД: вода бесцветная, пить можно только какую воду? (чистую)

3 этап занятия (итоговый)

Воспитатель: Ребята, капельке очень понравилось с нами играть, но ей пора возвращаться к себе домой. Давайте мы с вами нарисуем для неё подарок. Когда бывает много капелек ?

Дети: когда идет дождь.

Воспитатель**:** Вот мы с вами сейчас и нарисуем дождик. Чтобы нарисовать дождик, нужно обмакнуть палочку в розетку с голубой краской, аккуратно приложить её к листу бумаги (сопровождаю действиями). Получилась вот такая капелька. Ребята возьмите ватные палочки и нарисуйте много капелек. Дети рисуют, воспитатель помогает кому нужно.

Воспитатель: Молодцы! Вот какой веселый дождь у нас получился!

Капелька. Как весело мы поиграли, теперь мне пора идти к моим друзьям, водяным капелькам. До свидания!

Воспитатель**:** Ребята понравилось вам  в гостях у капельки? .А что мы узнали сегодня?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы ребята многое узнали и запомнили вы сегодня.  А сейчас вас ждут веселые капельки в умывальной комнате! Как вы думаете зачем?

Дети отвечают.