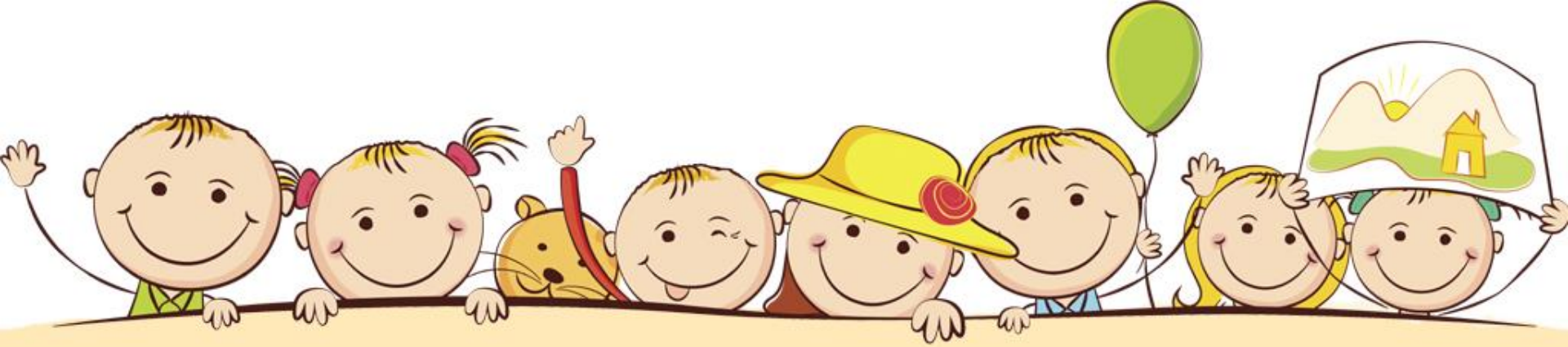
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 106 города Тюмени

Краткая презентация

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) детский сад №106 города Тюмени



Условия реализации программы

- 1. развивающая предметно – пространственная среда
- 2. Кадровые
- 3. Материально – технические
- 4. Финансовые
- 5. Психолого- педагогические

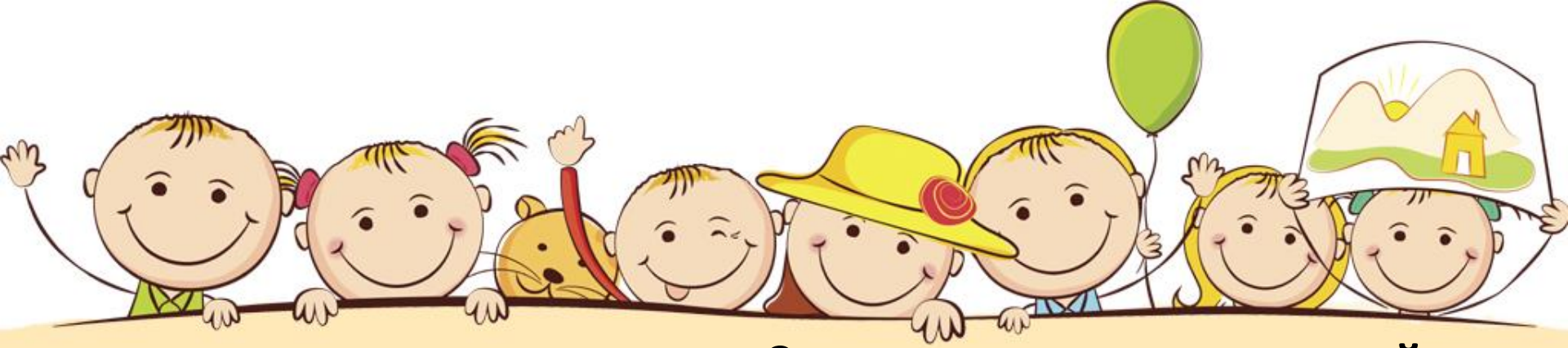
Совместные решения – общие задачи

Обязательная часть

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) детский сад №106 города Тюмени

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Отражает организацию работы в группах комбинированного вида, приоритетное направление деятельности учреждения, взаимодействие с семьей



Приоритетное направление

- Обеспечение здорового ритма жизни, полноценное питание, физическое воспитание, закаливание, организация активного отдыха, формирование основ ЗОЖ

Содержание коррекционной работы

- Направленно на обеспечение коррекционно – развивающей психолого – педагогической работы, определяет перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, описывает систему комплексного психолого-педагогического сопровождения, специальных условий обучения и воспитания детей, отражает взаимодействие учителей – логопедов, педагогов – психологов, с воспитателями, узкими специалистами

Категория воспитанников

Дети с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

Обеспечение доступной качественной услуги

Программа ориентирована на детей от 2-7 лет

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

- **Для детей**

4-го года жизни *не более 15 минут*

- **Для детей**

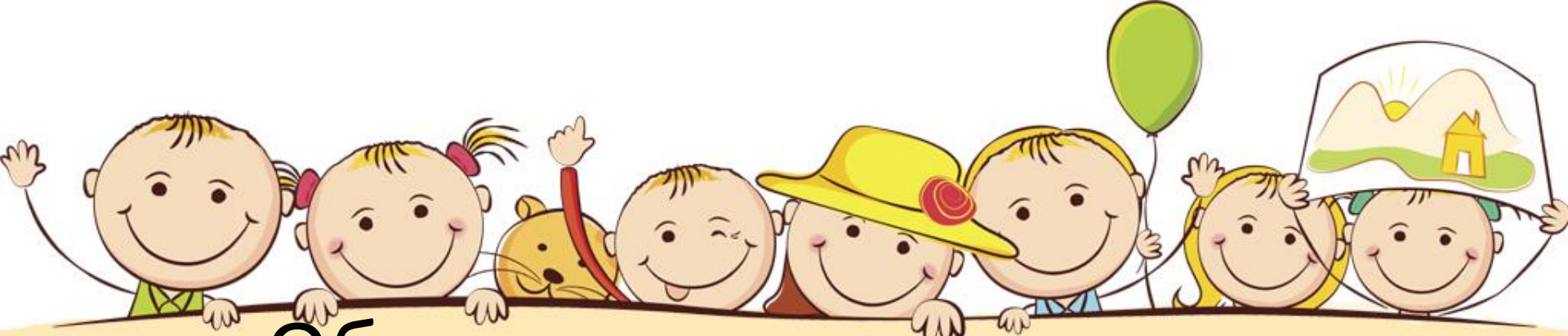
5-го года жизни *не более 20 минут*

- **Для детей**

6-го года жизни *не более 25 минут*

- **Для детей**

7-го года жизни *не более 30 минут*



Образовательные задачи решаются в процессе

- В ходе совместной деятельности ребенка со взрослыми
- В ходе самостоятельной деятельности
- В ходе взаимодействия с семьями

В сотрудничестве с семьей

- ДОУ

Проекты
Конкурсы, смотры
мероприятия
Семейный клуб

СЕМЬЯ

Сайт ДОУ
Родительские
собрания
Консультативный
час

Общественное управление

Планируемые результаты

- Ребенок адаптируется в условиях группы
- Понимает и выполняет словесную инструкцию взрослого
- Осваивает все новые движения
- Осваивает культурно – гигиенические навыки

Результаты образования

- Диагностика
- ИОМ ребенка
- Уровень качества предоставляемых услуг
- Ожидания родителей

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА

- Личность
- Любящий Родину, семью, осознающий и принимающий ее ценности и традиции
- Владеющий творческой, исследовательской деятельностью, навыками ЗОЖ
- Мотивированный на обучение, познание и способный к самостоятельному поиску решений
- Владеющий средствами вербального и основами невербального общения